**ПРИНЯТО Утверждаю**

**Педагогическим советом приказом директора МКОУ «Средне-**

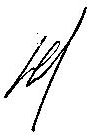


**Протокол №11 пахачинская средняя школа»**

**от «16» октября 2015г №92 от «16» октября 2015г.**



**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Кульу А.Н./ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Рослов Ю.П./**



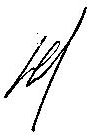
**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о специальных медицинских группах**

**2015**

1. **Общие положения**

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствие с приказом № 337 от 20 августа 2001 г. Министерства здравоохранения РФ «О мерах по дальнейшему развитию и совершенствованию спортивной медицины и лечебной физкультуры», Письмом Министерства образования и науки РФ от 31.10.2003 года № 13-51-263/13 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой», инструктивным письмом Министерства образования СССР от 27 мая 1982 г. №34-М «О снижении наполняемости в специальных медицинских группах для занятий по физической культуре». Минимальное число учащихся – 8 человек.



1.2 Настоящее Положение утверждается педагогическим советом образовательного учреждения (далее - Учреждение), имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

1.3 Данное положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность учителя и учащихся, занимающихся в специальной медицинской группе (далее - СМГ).

1.4 Обучение в СМГ организуется для учащихся, которым по состоянию здоровья противопоказано посещать традиционные уроки физической культуры. Таким учащимся лечебно - профилактическое учреждение здравоохранения рекомендует занятия в группах с наименьшими физическими нагрузками.

1.5 В настоящем Положении использованы следующие определения:

* К *специальной* медицинской группе относятся лица, имеющие отклонения в состоянии здоровья постоянного или временного характера, которые выполняют обычные специальные физические нагрузки по программе – «Лечебная физкультура».
* *Подгруппа «А»* - школьники, имеющие отклонения в состоянии здоровья обратимого характера, ослабленные различными заболеваниями.

**2. Основные задачи**

Основными задачами физического воспитания учащихся, отнесённых по состоянию здоровья к СМГ, являются:

* укрепление здоровья, повышение функциональных и адаптационных возможностей, содействие правильному физическому развитию и закаливанию организма;
* повышение физической и умственной работоспособности;
* повышение защитных сил организма и сопротивляемости;
* обучение рациональному дыханию, восстановление правильной осанки, коррекции осанки, укрепления мышечного корсета;
* освоение основных двигательных умений и навыков;
* воспитание морально-волевых качеств;
* воспитание интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями и внедрение их в режим дня учащегося;
* **создание предпосылок, необходимых для будущей трудовой деятельности учащихся.**
* **Обучение комплексам физических упражнений с оздоровительной и корригирующей направленностью.**

**3. Организация проведения занятий специальной медицинской группы**

3.1. Группы учащихся, отнесённых к спецмедгруппе, комплектуются для занятий физической культурой по заключению врача-ортопеда, врача-терепевта лечебного учреждения и оформляются приказом директора Учреждения к началу нового учебного года.

3.2. При формировании СМГ следует выделять возрастные группы: 1-4 классы,

5-7 классы, 8-11 классы. Если число учащихся недостаточно для комплектования специальной медицинской группы по возрастному признаку, то создаются разновозрастные группы. Наполняемость групп от 8 до 15 человек.

3.3. При отсутствии условий формирование групп учащихся с одинаковыми заболеваниями можно объединить учащихся, имеющих разный характер и тяжесть заболевания.

3.4. Время проведения занятий вынесено из общего расписания в другую смену, некоторые занятия в спецмедгруппах совпадают с занятиями по физической культуре. Сдвоенные уроки в таких группах не допускаются.

3.5. Посещения занятий учениками спецмедгруппы являются обязательными. Ответственность за их посещение возлагается на родителей, учителя, ведущего эти занятия и классного руководителя, контролируется заместителем директора по учебно-воспитательной работе и медработником.

3.6. Проведённые занятия фиксируются в отдельном журнале учёта занятий с учащимися. Текущие и итоговые отметки из отдельного журнала переносятся в классный журнал.

3.7. Занятия в спецмедгруппах проводятся по программе «Лечебная физкультура».

3.8. При подборе средств и методов необходимо неукоснительно соблюдать основные принципы физического воспитания: постепенность, систематичность, доступность, разносторонность.

**4. Оценивание и аттестация учащихся**

4.1. Текущая отметка успеваемости учащихся спецмедгруппы выставляется по пятибалльной системе.

4.2. Итоговая отметка выставляется с учётом теоретических и практических знаний, а также с учётом динамики физической подготовленности и прилежания.

4.3. Основной акцент в оценивании должен быть сделан на стойкой мотивации учащихся к занятиям физическими упражнениями и динамике их физических возможностей.

4.4. В случае присутствия учащегося на всех уроках, выполнения всех указанных выше требований, учитель физической культуры вправе аттестовать учащегося на отметки «хорошо» и «отлично».

4.5. Положительная отметка должна быть выставлена также учащемуся, который не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и развитии физических качеств, но регулярно посещал занятия, старательно выполнял задания учителя, овладел доступными ему навыками.

4.6. В аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании обязательно выставляется отметка по физической культуре.

4.7. Возможные формы контроля знаний учащихся, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группе:

* собеседование по теоретическим вопросам;
* устное сообщение по теоретическим вопросам;
* реферат на тему по профилю заболевания;
* практическое выполнение лечебных упражнений по профилю заболевания.

**5. Документация**

* Списки учащихся, направленных по состоянию здоровья в специальную медицинскую группу на основании справок.
* Приказ по школе «Об организации СМГ».
* Расписание занятий СМГ.
* Журнал посещаемости, успеваемости и прохождения программного материала.
* Настоящее положение.

**Основным документом**  планирования учебной работы является рабочая программа «Лечебная физкультура».

**Дополнительными документами** для организации учебно-воспитательной деятельности по физической культуре для детей СМГ являются:

* + - комплексы физических упражнений, рекомендуемых учащимся для самостоятельных занятий;
    - протокол оценки физического развития.