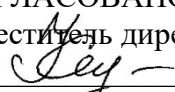


МКОУ «Среднепахачинская средняя школа»
(688824, улица Центральная 49. с. Средние Пахачи, Олюторского района, Камчатского края, тел. 51-007,
факс 51007, электронный адрес 68882407@inbox.ru,
ОГРН: 106 828 200 35 14, ИНН: 820 100 92 62, КПП: 820 101 001, ОКПО: 97850679
БАНК: ГРКЦ ГУ БАНКА России по Камчатскому краю г.Петропавловск-Камчатский
БИК: 043002001, л/счет 03383201620, р/счет 40204810700000000075
Лицензия регистрационный №2025 от 21 мая 2014 года.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по
ВР 
И.В. Кульбу



**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
по школьному самоуправлению
«Республика СССР»
для 5 - 9 классов
на 2023-2024 уч. год**

1. Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности по школьному самоуправлению «Республика СССР» («Союз смелых самостоятельных ребят») для 5-9 классов разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897
3. Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287;
4. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях - СанПинН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2).

Программа состоит из следующих разделов:

1. Пояснительная записка;
2. Личностные и метапредметные результаты освоения курса ВД;
3. Содержание курса ВД с указанием форм организации учебных занятий
4. Календарно-тематическое планирование.

Современное общество ставит перед образовательными учреждениями новые задачи, решения которых позволит молодому поколению наиболее полно реализовать

себя в общественной жизни. Школа способна обеспечить не только интеллектуальное, но и социальное развитие: сформировать чувство ответственности за свои поступки и готовность к выполнению своих будущих обязанностей перед обществом.

Программа органа ученического самоуправления «Республика СССР» призвана помочь школьникам адаптироваться к окружающей их социальной жизни наименее болезненным способом - не путём проб и ошибок, а путём своевременного приобретения необходимых знаний и социального опыта. Это позволило бы школьникам уверенно действовать в различных жизненных ситуациях наиболее целесообразным и безопасным для себя и окружающих способом, а также осуществлять свои жизненные планы, не вступая в конфликт с социумом.

Программа школьного самоуправления «Республика СССР» призвана способствовать становлению подростка как социально активной личности, способной участвовать в творческом преобразовании социальной действительности. Программа способствует формированию у школьников нравственных понятий и социального опыта, гуманистических ценностных ориентаций:

- жизнь человека, его достоинство, право на индивидуальность;
- родные и близкие люди, их любовь, забота;
- добрые отношения с окружающими людьми, взаимопонимание, дружба;
- школа - милый дом, дом, в котором ты живёшь, со своей историей, особенностями устройства, традициями и отличительными чертами характера его обитателей - источник развития и предмет гордости.

В нашем образовательном учреждении с 2009 года был создан школьный орган ученического самоуправления Совет старшеклассников «Республика СССР» (далее - Совет старшеклассников), который функционирует по сегодняшний день, осуществляя свою деятельность.

Цель:

- Создание благоприятных педагогических, организационных, социальных условий для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого обучающегося в процессе включения его в разнообразную содержательную индивидуальную и коллективную деятельность. Стимулирование обучающихся к социальной активности и творчеству, воспитание гражданина с высокой демократической культурой.

Задачи:

- создание системы ученического самоуправления как среды, обеспечивающей позитивную социализацию каждого обучающегося;

- выявление и развитие творческого потенциала личности каждого обучающегося с учетом его возможностей;
- предоставление обучающимся реальной возможности вместе с педагогами участвовать в управлении школой (прогнозировать, организовывать, исполнять и анализировать учебно-воспитательный процесс).
- развитие навыков лидерского поведения, организаторских знаний, умений, навыков и способов конструктивного общения со сверстниками и взрослыми.
- обучение органов ученического самоуправления активным формам работы с обучающимися;
- оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни,
- обеспечение условий для защиты прав и интересов учащихся;
- воспитание сознательного отношения к учебе;
- воспитание культурного и современного человека;
- развитие инициативы и творчества учащихся в процессе коллективных дел.

Основные приоритеты Программы.

Ученическое самоуправление в содержании своей деятельности объединяет различные социальные институты вокруг решения таких важных проблем современности как формирование гражданской позиции, нравственной ответственности в духе ценностей гражданского общества.

Функционирование системы самоуправления основано на следующих принципах:

- 1) разделение полномочий органов самоуправления школы и их тесное взаимодействие;
- 2) выборность органа самоуправления учащихся;
- 3) равноправие всех членов органа самоуправления;
- 4) систематическая сменяемость, обновляемость председателя школьного ученического самоуправления и лидеров центров, преемственность в их работе;
- 5) широкая гласность и открытость в деятельности органа школьного самоуправления;
- 6) самостоятельность и свобода действий;
- 7) коллегиальность принятия решений и персональная ответственность за их выполнение;
- 8) учет объективных закономерностей, конкретных условий и обстоятельств;
- 9) законность принимаемых решений;
- 10) свобода критики и обмена мнениями по вопросам школьной жизни, деятельности органа самоуправления;

- 12) гуманность к каждому отдельному человеку, приоритетность интересов учащихся;
- 13) принцип педагогического руководства (целенаправленное развитие детского самоуправления);
- 14) динамичность структуры органа ученического самоуправления;
- 15) сознательность при выборе в состав органа ученического самоуправления;

Реализация перечисленных принципов позволяет установить демократический образ жизни в школе, создать благоприятные условия для свободного развития личности, а, следовательно, и ученического самоуправления.

Настоящая программа разработана на 35 часов (1 час в неделю) для 5-9 классов.

2. Личностные и метапредметные результаты освоения курса ВД

Ожидаемые результаты программы:

- повышение значимости роли школьного ученического самоуправления в осуществлении совместной деятельности семьи и образовательного учреждения по воспитанию и развитию личности ребенка:
 - раскрытие личностного потенциала учащихся в воспитательной системе школы;
 - развитие познавательной, коммуникативной и мотивационной сферы личности ученика через деятельность в органах ученического самоуправления;
 - формирование системы отношений учащихся к миру и самим себе.

Личностные результаты:

- выработка личной ответственности за собственное развитие;
- повышение уровня воспитанности;
- самораскрытие и самореализация личности;
- приобретение навыков общения в режиме реального времени.

Метапредметные результаты:

- раскрытие личностного потенциала учащихся в воспитательной системе школы;
- развитие познавательной, коммуникативной и мотивационной сферы личности ученика через деятельность в органах ученического самоуправления;
- формирование системы отношений учащихся к миру и самим себе;
- овладение детьми элементов самоанализа и самооценки.

3. Содержание курса внеурочной деятельности

№	Разделы/темы	Кол-во часов	Форма организации занятий/мероприятий
1	Формирование ученического самоуправления. Основные положения Устава школы.	1	Практическое занятие
2	Ученическое самоуправление	8	Беседа, тренинг, практическое занятие, репетиция, проведение и организация запланированных мероприятий
3	Как вести за собой	10	Игры, лекции, тренинги, практические занятия, проведение и организация запланированных мероприятий
4	Самопознание	16	Репетиции, беседа, практическое занятие, проведение и организация запланированных мероприятий
	Итого:	35	

№	Тема занятия	Кол-во часов	Сроки проведения	
			План	Факт
I. Вводное занятие				
1	Формирование ученического самоуправления. Основные положения Устава школы	1		
II. Ученическое самоуправление				
2	Подготовка и организация выборов Президента школьного самоуправления	1		
3	Оформление стенда школьного самоуправления.	1		
4	<i>Подготовка ученического самоуправления ко Дню Учителя</i>	1		
5	Тренинг: «Лидер – это я»	1		
6	<i>Соревнования по футболу с 1 по 11 кл.</i>	1		
7	Рейды по внешнему виду	1		
8	Работа совета старшеклассников с «Зачётными книжками»	1		
9	Проведение тематического вечера	1		
III. Как вести за собой				
10	Активная жизненная позиция	1		
11	<i>Соревнования по настольному теннису</i>	1		
12	<i>Соревнования по настольному теннису</i>	1		
13	Ценный багаж лидера – организаторские знания и умения	1		
14	<i>Шахматный турнир</i>	1		
15	Ключи к человеку. Индивидуальность, темперамент, характер, способности	1		
16	Подведение итогов за первое полугодие	1		
17	Лидеры и авторитеты	1		
18	<i>Спортивные состязания</i>	1		
19	Тренинг по развитию лидерских качеств	1		
IV. Самопознание				
20	Что такое общение. Виды общения	1		
21	Рейды по внешнему виду	1		
22	Подготовка к мероприятию «Мисс и Мистер Школы»	1		
23	<i>Проведение мероприятия «Мистер Школы»</i>	1		
24	Решаем проблемы нашей школы вместе (анализ выполненной работы и	1		

	планирование дальнейшей работы)			
25	Проведение мероприятия «Мисс Школы»	1		
26	Эффективная коммуникация. Барьеры в общении	1		
27	Отчёт мэров о проделанной работе. Подведение итогов за III четверть	1		
28	Конфликты и способы их разрешения	1		
29	Встреча активистов ученического самоуправления с администрацией школы	1		
30	Проведение мероприятия «КВН»	1		
31	Конкурс рисунков ко Дню Победы	1		
32	Рейд по сохранности школьных учебников	1		
33	Психология публичных выступлений	1		
34	Подведение итогов учебного года. Планирование работы на следующий учебный год	1		
35	«Последний Звонок». Итоги конкурса «Лучший класс 2021-2022 уч. года»	1		