

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Камчатского края

Олюторский муниципальный район

МКОУ "Среднепахачинская средняя школа"

РАССМОТРЕНО

педагогический совет

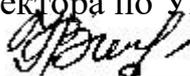


Секретарь Куль В.И.

Приказ №1 от «31» августа
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УР



Владыко Н.В.

Приказ 107/1 от «31»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ
"ССШ"



Куль В.И.

Приказ №107/1 от «31»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Родная литература»(корякская)

для обучающихся 5-9классов

с.Средние Пахачи 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общая характеристика учебного предмета

Образовательная программа «Родная литература (корякская)» для 5–8-х классов общеобразовательных организаций разработана в соответствии ФГОС общего образования.

Обучение корякскому чтению в общеобразовательных учреждениях направлено на обеспечение языкового развития учащихся, совершенствование речевой деятельности: формирование умений и навыков рационального чтения, полноценного восприятия звучащей речи, на умение свободно, правильно и выразительно говорить на родном языке, пользоваться родным языком в жизни как основным средством общения.

Изучение корякской литературы на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к родному языку; сознательного отношения к языку как к духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;
- развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение корякским литературным языком в разных ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;
- освоение знаний о корякском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения, стилистических ресурсах, основных нормах корякского литературного языка, речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Место учебного предмета в учебном плане

Количество часов на изучение корякской литературы определяется ФГОС и учебным планом образовательной организации, в которой ведётся изучение родного языка. На изучение корякской литературы в 5–9-х классах выделяется 153 часов из расчета 1 час в неделю;

Планируемые результаты освоения программы учебного предмета «Родная литература (корякская)»

Приоритетной целью школьного образования становится развитие у учащихся способности самостоятельно ставить учебные цели, проектировать пути их реализации, контролировать и оценивать свои знания.

Достижение данной цели становится возможным благодаря формированию системы универсальных учебных действий. Универсальные учебные действия можно сгруппировать в 4 основных блока:

- 1) личностные;
- 2) регулятивные, включая саморегуляцию;
- 3) познавательные, включая логические, познавательные и знаково-символические;
- 4) коммуникативные действия.

Личностные результаты

Личностными результатами освоения выпускниками основной школы программы по корякскому языку являются: понимание корякского языка как одной из основных национально-культурных ценностей корякского народа, определяющей роль родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;

осознание эстетической ценности корякского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту корякского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

готовность и способность обучающихся к саморазвитию; сформированность мотивации к обучению, познанию, выбору индивидуальной образовательной траектории; ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их личностные позиции, социальные компетенции; сформированность основ гражданской идентичности.

Метапредметные результаты

Оценка метапредметных результатов предполагает оценку универсальных учебных действий учащихся (регулятивных, познавательных, коммуникативных), т. е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею. Метапредметными результатами

освоения выпускниками основной школы программы по корякскому языку являются следующие.

1. Владение всеми видами речевой деятельности.

Аудирование и чтение:

адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);

владение разными видами чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее) текстов разных стилей и жанров;

способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, электронные формы учебников, интернет-ресурсы; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;

овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;

умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств.

Говорение и письмо:

способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальная и коллективная), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, конспект, аннотация);

умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;

способность свободно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.);

владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог-обмен мнениями и др.; сочетание разных видов диалога);

способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;

способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и

речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;

умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации.

2. Применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне.

3. Коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты

Предметными результатами изучения корякского чтения в основной школе являются: овладение основными представлениями о нормах корякского литературного языка и правилах речевого этикета.

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Корякский язык (родной)» по годам обучения 5-й класс

Развитие речи

Обучающийся научится:

слушать вопрос, понимать его, отвечать на поставленный вопрос;
пересказывать сюжет корякских сказок по данному рисунку;
составлять текст из набора предложений;
озаглавливать текст;
различать устную и письменную речь;
различать диалогическую речь;
отличать текст от набора не связанных друг с другом предложений.

Обучающийся получит возможность научиться:

анализировать текст с нарушенным порядком предложений и восстанавливать их последовательность в тексте;
определять тему и главную мысль текста;
соотносить заголовок и содержание текста;
составлять текст по рисунку;

составлять текст по его началу и концу;

составлять высказывания по наблюдению;

участвовать в устном общении на уроке (слушать собеседников, говорить на обсуждаемую тему, соблюдать основные правила речевого поведения).

6-й класс

Обучающийся научится:

читать тексты учебника по корякскому языку, извлекать из текстов нужную информацию;

работать с научными текстами учебной книги в соответствии с учебно-познавательной задачей;

пользоваться словарями учебника по корякскому языку для решения речевых задач;

различать устную и письменную, монологическую и диалогическую речь;

отличать текст от набора предложений, которые не связаны между собой;

восстанавливать деформированный текст, в котором нарушен порядок предложений;

понимать, раскрывать тему и основную мысль текста;

озаглавливать текст и подбирать заглавие к тексту;

определять последовательность частей текста и распознавать части текста;

находить ответы на вопросы, данные к тексту;

составлять текст по иллюстрациям учебника, вопросам и опорным словам;

составлять текст по данному началу и его концу.

Обучающийся получит возможность научиться:

анализировать свою и чужую речь при слушании себя и речи товарищей с точки зрения правильности, точности, ясности содержания;

соблюдать нормы употребления слов, имеющих в толковых словарях учебника по корякскому языку;

распознавать тексты разных типов: описание, повествование, рассуждение;

замечать в художественном тексте языковые средства, создающие его выразительность;

составлять небольшие повествовательный и описательный тексты на близкую жизненному опыту детей тему;

составлять тексты разных жанров: сказки, загадки;

находить средства связи между предложениями (порядок слов, местоимения, синонимы);
составлять небольшие высказывания по результатам наблюдений за явлениями природы и на определённую тему;
дополнять описательный текст по репродукциям картин художников, помещённых в учебнике по родному языку.

7-й класс

Текст. Развитие речи

Обучающийся научится:

восстанавливать деформированный текст, в котором нарушен порядок предложений и частей текста;
находить в тексте лишнее предложение не по теме;
соотносить тему и основную мысль текста;
озаглавливать текст и подбирать из предложенных текстов наиболее удачное и точное заглавие;
определять последовательность частей текста и распознавать части текста;
озаглавливать части текста и составлять словесно-логический план текста повествовательного характера;
выделять в тексте опорные слова;
распознавать тексты разных типов: описание, повествование, рассуждение;
составлять текст по иллюстрациям учебника, вопросам и опорным словам;
составлять текст по данному началу и концу;
участвовать в устном общении на уроке и выражать собственное мнение;
анализировать свою и чужую речь при слушании себя и речи товарищей с точки зрения правильности передачи содержания.

Обучающийся получит возможность научиться:

составлять собственные тексты по предложенным и самостоятельно составленным планам;
составлять тексты повествовательного характера по иллюстрациям и серии сюжетных картинок;
подробно, сжато или выборочно передавать содержание повествовательного текста, предъявленного на основе зрительного восприятия;
создавать небольшие повествовательные и описательные тексты на близкую жизненному опыту детей тему;
находить в описательном тексте изобразительные средства языка, которые создают выразительность;

составлять тексты-описания на основе наблюдения;
составлять описательный текст по репродукциям картин корякских художников, помещённых в учебнике по родному языку;
составлять тексты разных жанров: сказка, поздравление, объявление, письмо, рассказ;
под руководством учителя выполнять проектные работы, оформлять результаты исследовательской работы;
находить и исправлять в предложениях, текстах нарушения правильности, точности и богатства речи;
проверять правильность своей письменной речи, исправлять допущенные орфографические и пунктуационные ошибки.

8-й класс

Обучающийся научится:

владеть монологической формой речи; под руководством учителя строить монологическое высказывание на определённую тему с использованием разных типов речи (описание, повествование, рассуждение);
работать с текстом: определять тему и главную мысль текста, озаглавливать текст по его теме или главной мысли, выделять части текста, составлять план к заданным текстам;
пользоваться самостоятельно памяткой для подготовки и написания письменного изложения учеником;
подробно, выборочно и сжато передавать содержание повествовательного текста, предъявленного на основе зрительного и слухового восприятия; грамотно воспроизводить текст и писать изложение, соблюдая требования каллиграфии при письме;
сочинять репортаж, заметку в газету, письма, поздравления, объявления, аннотацию и отзыв о прочитанном;
составлять тексты повествовательного и описательного характера по наблюдению, сюжетному рисунку, репродукциям картин корякских художников, по заданным темам, опорным словам, на свободную тему, по пословице или поговорке.

Обучающийся получит возможность научиться:

создавать сравнительные описания по темам, рисункам и опорным словам;
различать стилистические разновидности текстов: художественный и научный, научный и деловой, разговорный и художественный;
редактировать собственные и заданные тексты с учётом точности, правильности и выразительности письменной речи; использовать в текстах синонимы и антонимы;
проверять и анализировать последовательность своих действий при работе над изложениями и сочинениями, соотносить их с данными в учебниках алгоритмами;

оценивать правильность выполнения учебной задачи; соотносить собственный текст с исходным (для изложений), с назначением и задачами творческой деятельности (для сочинений);

под руководством учителя выполнять проектные работы, оформлять результаты исследовательской работы;

проверять правильность своей письменной речи, исправлять допущенные орфографические и пунктуационные ошибки; улучшать написанное, заменять слова на более точные и выразительные;

пользоваться справочной литературой, словарями, Интернетом при создании собственных речевых произведений на заданную или самостоятельно выбранную тему и при выполнении проектных работ.

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Вводный урок.Родная литература	1				WWW.PROSV.Ru
2	С.Стебницкий « Мынынвола ейгучевнык»	1				WWW.PROSV.Ru
3	С.Стебницкий « Мынынвола ейгучевнык»	1				WWW.PROSV.Ru
4	С.Стебницкий « Мынынвола ейгучевнык»	1				WWW.PROSV.Ru
5	С.Стебницкий « Мынынвола ейгучевнык»	1				WWW.PROSV.Ru
6	С.Стебницкий « Мынынвола ейгучевнык»	1				WWW.PROSV.Ru

7	К.Кекеттын	1				WWW.PROSV.Ru
8	«Яйгочавныяк»	1				WWW.PROSV.Ru
9	К.Кекеттын	1				WWW.PROSV.Ru
	«Яйгочавныяк»					
10	К.Кекеттын	1				WWW.PROSV.Ru
	«Яйгочавныяк»					
11	К.Кекеттын	1				WWW.PROSV.Ru
	«Яйгочавныяк»					
12	К.Кекеттын	1				WWW.PROSV.Ru
	«Яйгочавныяк»					
13	К.Кекеттын	1				WWW.PROSV.Ru
	«Яйгочавныяк»					
14	К.Кекеттын	1				WWW.PROSV.Ru
	«Яйгочавныяк»					
15	Г.Поротов « Ойенак кунгыюлэвнынын»	1				WWW.PROSV.Ru
16	Г.Поротов « Ойенак кунгыюлэвнынын»	1				WWW.PROSV.Ru
17	Г.Поротов « Ойенак кунгыюлэвнынын»	1				WWW.PROSV.Ru
18	Г.Поротов« Ойенак кунгыюлэвнынын»	1				WWW.PROSV.Ru
19	Г.Поротов « Ойенак кунгыюлэвнынын»	1				WWW.PROSV.Ru
20	Г.Поротов« Ойенак кунгыюлэвнынын»	1				WWW.PROSV.Ru
21	А.Нюрчани « Йилкйит»	1				WWW.PROSV.Ru
22	А.Нюрчани « Йилкйит»	1				WWW.PROSV.Ru

23	А.Нюрчани «Йилкйит»	1				WWW.PROSV.Ru
24	А.Нюрчани «Йилкйит»	1				WWW.PROSV.Ru
25	В.Дедык «Мучгинев ваняво»	1				WWW.PROSV.Ru
26	В.Дедык «Мучгинев ваняво»	1				WWW.PROSV.Ru
27	В.Дедык «Мучгинев ваняво»	1				WWW.PROSV.Ru
28	В.Дедык «Мучгинев ваняво»	1				WWW.PROSV.Ru
29	В.Дедык «Нутэк нейнейык»	1				WWW.PROSV.Ru
30	В.Дедык «Нутэк нейнейык»	1				WWW.PROSV.Ru
31	В.Дедык «Нутэк нейнейык»	1				WWW.PROSV.Ru
32	В.Дедык «Нутэк нейнейык»	1				WWW.PROSV.Ru
33	Обобщение	1				WWW.PROSV.Ru
34	Задание на лето	1				WWW.PROSV.Ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Вводный урок Родная литература	1				WWW.PROSV.Ru
2	Г.Авев «Екин яяка кминын»	1				WWW.PROSV.Ru

3	Г.Авев « Екин яяка кминын»	1				WWW.PROSV.Ru
4	Г.Авев « Екин яяка кминын»	1				WWW.PROSV.Ru
5	Г.Авев « Екин яяка кминын»	1				WWW.PROSV.Ru
6	Г.Авев « Екин яяка кминын»	1				WWW.PROSV.Ru
7	Г.Уркачан. «Лыклэн»	1				WWW.PROSV.Ru
8	Г.Уркачан. «Лыклэн»	1				WWW.PROSV.Ru
9	Г.Уркачан. «Лыклэн»	1				WWW.PROSV.Ru
10	Г.Уркачан. «Лыклэн»	1				WWW.PROSV.Ru
11	Г.Уркачан «Туйгивин»	1				WWW.PROSV.Ru
12	Г.Уркачан «Туйгивин»	1				WWW.PROSV.Ru
13	Г.Уркачан «Туйгивин»	1				WWW.PROSV.Ru
14	Г.Уркачан «Туйгивин»	1				WWW.PROSV.Ru
15	Г.Уркачан «Туйгивин»	1				WWW.PROSV.Ru
16	Г.Уркачан «Туйгивин»	1				WWW.PROSV.Ru
17	К.Кекеттын « Йэтык»	1				WWW.PROSV.Ru
18	К.Кекеттын	1				WWW.PROSV.Ru
19	« Йэтык»	1				WWW.PROSV.Ru
20	К.Кекеттын	1				WWW.PROSV.Ru
21	« Йэтык»	1				WWW.PROSV.Ru
22	К.Кекеттын	1				WWW.PROSV.Ru
23	В.Дедык « Ангыт туйгивин»	1				WWW.PROSV.Ru
24	В.Дедык « Ангыт туйгивин»	1				WWW.PROSV.Ru
25	В.Дедык « Ангыт	1				WWW.PROSV.Ru

	туйгивин»					
26	В.Дедык « Ангыт туйгивин»	1				WWW.PROSV.Ru
27	В.Дедык « Ангыт туйгивин»	1				WWW.PROSV.Ru
28	В.Дедык « Ангыт туйгивин»	1				WWW.PROSV.Ru
29	Е.Дедык «9 мая»	1				WWW.PROSV.Ru
30	Е.Дедык «9 мая»	1				WWW.PROSV.Ru
31	Г.Люшнин « Салют»	1				WWW.PROSV.Ru
32	Г.Люшнин « Салют»	1				WWW.PROSV.Ru
33	Обобщение	1				WWW.PROSV.Ru
34	Задание на лето	1				WWW.PROSV.Ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Вводный урок. Родная литература.	1				WWW.PROSV.Ru
2	Г.Харюткина « Аноан»	1				WWW.PROSV.Ru
3	Г.Харюткина « Аноан»	1				WWW.PROSV.Ru
4	Г.Корсаков « Анок»	1				WWW.PROSV.Ru
5	Г.Корсаков « Анок»	1				WWW.PROSV.Ru
6	Г.Корсаков « Анок»	1				WWW.PROSV.Ru
7	С.Стебницкий « Айнон анок артельк»	1				WWW.PROSV.Ru
8	С.Стебницкий « Айнон анок артельк»	1				WWW.PROSV.Ru
9	С.Стебницкий « Айнон анок артельк»	1				WWW.PROSV.Ru
10	С.Стебницкий « Айнон анок артельк»	1				WWW.PROSV.Ru

11	С.Стебницкий « Айнон анок артельк»	1				WWW.PROSV.Ru
12	Г.Авев « валэлнатылго»	1				WWW.PROSV.Ru
13	Г.Авев « валэлнатылго»	1				WWW.PROSV.Ru
14	Г.Авев « валэлнатылго»	1				WWW.PROSV.Ru
15	Г.Авев « валэлнатылго»	1				WWW.PROSV.Ru
16	Г.Авев « валэлнатылго»	1				WWW.PROSV.Ru
17	Г.Авев « валэлнатылго»	1				WWW.PROSV.Ru
18	Г.Авев «Ыннынийтыгынын»	1				WWW.PROSV.Ru
19	Г.Авев «Ыннынийтыгынын»	1				WWW.PROSV.Ru
20	Г.Авев «Ыннынийтыгынын»	1				WWW.PROSV.Ru
21	Г.Авев «Ыннынийтыгынын»	1				WWW.PROSV.Ru
22	Г.Авев «Ыннынийтыгынын»	1				WWW.PROSV.Ru
23	В.Дедык «Ваямтайнык»	1				WWW.PROSV.Ru
24	В.Дедык «Ваямтайнык»	1				WWW.PROSV.Ru
25	В.Дедык «Ваямтайнык»	1				WWW.PROSV.Ru
26	В.Дедык «Ваямтайнык»	1				WWW.PROSV.Ru
27	В.Дедык «Ваямтайнык»	1				WWW.PROSV.Ru
28	Г.Авев « Ытву»	1				WWW.PROSV.Ru
29	Г.Авев « Ытву»	1				WWW.PROSV.Ru
30	Г.Авев « Ытву»	1				WWW.PROSV.Ru
31	В.Дедык «Ылвый ыннынийтылгычгин»	1				WWW.PROSV.Ru
32	В.Дедык «Ылвый ыннынийтылгычгин»	1				WWW.PROSV.Ru
33	В.Дедык «Ылвый ыннынийтылгычгин»	1				WWW.PROSV.Ru
34	Обобщающий урок	1				WWW.PROSV.Ru

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	0	0	
-------------------------------------	----	---	---	--

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Вводный урок .Родная литература.	1				WWW.PROSV.Ru
2	В.Дедык «Ямчетэнвык»	1				WWW.PROSV.Ru
3	В.Дедык «Ямчетэнвык»	1				WWW.PROSV.Ru
4	В.Дедык «Ямчетэнвык»	1				WWW.PROSV.Ru
5	М.Панюшкин « Инелэйви»	1				WWW.PROSV.Ru
6	М.Панюшкин « Инелэйви»	1				WWW.PROSV.Ru
7	С.Стебницкий «Мемин»	1				WWW.PROSV.Ru
8	С.Стебницкий «Мемин»	1				WWW.PROSV.Ru
9	С.Стебницкий «Мемин»	1				WWW.PROSV.Ru
10	Г.Авев «Явенано»	1				WWW.PROSV.Ru
11	Г.Авев «Явенано»	1				WWW.PROSV.Ru
12	Г.Авев «Явенано»	1				WWW.PROSV.Ru
13	К.Кекеттын «Лыклэн»	1				WWW.PROSV.Ru
14	К.Кекеттын «Лыклэн»	1				WWW.PROSV.Ru
15	К.Кекеттын «Лыклэн»	1				WWW.PROSV.Ru
16	К.Кекеттын «Лыклэн»	1				WWW.PROSV.Ru
17	С.Стебницкий « Яёл то тэвэлу»	1				WWW.PROSV.Ru
18	С.Стебницкий « Яёл то тэвэлу»	1				WWW.PROSV.Ru
19	С.Стебницкий « Яёл то тэвэлу»	1				WWW.PROSV.Ru

20	Д.Симонов «Гымнин Камчаткан»	1				WWW.PROSV.Ru
21	Г.Уркачан « Акынан»	1				WWW.PROSV.Ru
22	Л.Сафонова « Айгыткыкен нымным»	1				WWW.PROSV.Ru
23	Ю.Япкийгин « Гынунин Покачан»	1				WWW.PROSV.Ru
24	В.Анхаки « Энантыгеватка»	1				WWW.PROSV.Ru
25	Е.Анфинагенов « Нутенут»	1				WWW.PROSV.Ru
26	А.Лахтой « Мучгин Камчаткан»	1				WWW.PROSV.Ru
27	В.Дедык « Ангыт»	1				WWW.PROSV.Ru
28	В.Дедык « Кирилл Килпалин»	1				WWW.PROSV.Ru
29	В.Дедык « Кирилл Килпалин»	1				WWW.PROSV.Ru
30	В.Дедык « Александр Яйлеткан»	1				WWW.PROSV.Ru
31	В.Дедык « Александр Яйлеткан»	1				WWW.PROSV.Ru
32	В.Дедык « Вячеслав Анхаки»	1				WWW.PROSV.Ru
33	В.Дедык « Вячеслав Анхаки»	1				WWW.PROSV.Ru
34	Обобщающий урок	1				WWW.PROSV.Ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Вводный урок .Родная литература.	1				WWW.PROSV.Ru
2	В.Дедык .Биография.	1				WWW.PROSV.Ru
3	В.Дедык .Рассказ «Ямчетэнвык»	1				WWW.PROSV.Ru

4	В.Дедык «Ямчетэнвык»	1				WWW.PROSV.Ru
5	М.Панюшкин Биография.	1				WWW.PROSV.Ru
6	М.Панюшкин Рассказ « Инелэйви»	1				WWW.PROSV.Ru
7	С.Стебницкий .Жизнь и творческий путь.	1				WWW.PROSV.Ru
8	С.Стебницкий Рассказ «Мемин»	1				WWW.PROSV.Ru
9	С.Стебницкий Анализ рассказа «Мемин»	1				WWW.PROSV.Ru
10	Г.Авев Биография	1				WWW.PROSV.Ru
11	Г.Авев Рассказ «Явенано»	1				WWW.PROSV.Ru
12	Г.Авев Рассказ «Явенано»	1				WWW.PROSV.Ru
13	К.Кекеттын Биография.	1				WWW.PROSV.Ru
14	К.Кекеттын Рассказ «Лыклэн»	1				WWW.PROSV.Ru
15	К.Кекеттын Чтение рассказа «Лыклэн»	1				WWW.PROSV.Ru
16	К.Кекеттын Анализ рассказа «Лыклэн»	1				WWW.PROSV.Ru
17	С.Стебницкий Сказка « Яёл то тэвэлу»	1				WWW.PROSV.Ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	0	0		

В.Р.Дедык « Айгыткылгын» WWW.PROSV.Ru