

«Согласовано»

Начальник ООДДО

\_\_\_\_\_ \ .\

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020

« Утверждаю»

ВрИО директора МКОУ «СШ»

\_\_\_\_\_ *Кульба А.Н.*

«31» июля 2020



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Муниципального казенного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Среднепахачинская средняя**  
**школа »**  
**на 2020 -2021 учебный год**

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## Раздел 1. Общие положения

Учебный план Муниципального казенного образовательного учреждения «Среднепахачинская средняя школа» Олюторского района Камчатского края представляет собой комплексный нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и учебным годам.

Учебный план школы на 2019-2020 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 31.03.2015).

2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (далее – СанПиН).

3. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (с изменениями на 31 декабря 2015 года)».

4. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 17.07.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (ред.от 31.12.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (ред.от 29.06.2017) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного среднего образования».

7. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1643; Приказ Минобрнауки от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"».

8. Приказ Министерства образования и науки Р.Ф. от 07.06.2017г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089

9. Приказ Министерства Просвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

10. Письмо Министерства образования РФ № 2021/11-13 от 25.09.2000 «Рекомендации об организации обучения в первом классе четырёхлетней начальной школы».

11. Письмо Министерства образования РФ № 408/13-13 от 20.04.2001 «Рекомендации по организации обучения в первом классе четырёхлетней начальной школы».

12. Письмо Министерства образования РФ № 220/11-13 от 20.02.1999 «О недопустимости перегрузок обучающихся начальной школы».

13. Письмо Министерства образования РФ № 1561/14-15 от 19.11.1998 «Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе».

14. Письмо Министерства образования и науки РФ № ИК-1494/19 от 08.10.2010 «О введении третьего часа физической культуры».

15. Письмо Министерства образования и науки РФ № 08-250 от 22 августа 2012 года «О введении учебного курса ОРКСЭ».

16. Письмо Министерства образования и науки Р.Ф. от 17.05.2018 № 08 – 2014 «Об изучении второго иностранного языка»

17. Примерная основная образовательная программа начального общего образования. Одобрено федеральным учебно – методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 08 апреля 2015 года № 1/15

18. Уставом МКОУ « Среднепахачинская средняя школа».

Учебный план на 2019/2020 учебный год соблюдает преемственность в работе школы в 2019/2020 учебном году, составлен с учетом анализа результатов работы школы за истекший учебный год, изучением социального заказа на образовательные услуги, диагностики возможностей учащихся, с целью обеспечения государственных гарантий доступности качественного образования. Вместе с тем несколько изменился перечень изучаемых предметов за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Цель учебного плана** – создание условий для получения каждым учащимся доступного, качественного образования в соответствии с его образовательными потребностями, формирование ключевых компетенций.

**Учебный план решает задачи:**

- обеспечение базового образования для каждого школьника, равного доступа к полноценному образованию всем обучающимся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями;

- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО, ООО, СОО;
- усиление эффективности работы по преодолению пробелов ЗУН учащихся, подготовке учащихся к успешной сдаче государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования, и обучающихся, освоивших основные образовательные программы среднего общего образования;
  - использование информационных и коммуникационных технологий в преподавании различных дисциплин;
  - формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
  - региональное построение компонентов естественно - научного образования;

### **В школе функционируют общеобразовательные классы:**

- 1 - 4кл - ФГОС НОО;
- 5 - 9 кл - ФГОС ООО;
- 10- ФГОС СОО
- 11 кл - обучается по ГОС-2004.

### **Учебный план предусматривает**

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года для 1-х классов – 33 учебные пятидневные недели, для 2-4 классов – 34 пятидневных учебных недели;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5- 9 классов. Продолжительность учебного года для 5-9 классов 34 пятидневных недели,

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов. Продолжительность учебного года – для 10-11 классов – 34 пятидневных учебных недели.

### **Учебный план определяет:**

номенклатуру образовательных областей и учебных предметов, обязательных для изучения на каждом уровне общего образования; □

распределение учебного времени между федеральным (80%), региональным (9%) и компонентом образовательного учреждения (11%); □

максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся; □

максимальный объем домашних заданий; □

формы промежуточной аттестации; □

продолжительность обучения (в учебных годах): общую и на каждом уровне общего образования

## **Раздел 2. Начальное общее образование.**

**В 1- 4-х классах** школы реализуется основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО.

### **Задачи обучения в соответствии с ФГОС НОО:**

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

**Учебный план для 1-4 -х классов состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

**Обязательная часть учебного плана включает** обязательные предметные области и учебные предметы, регламентированные Базисным учебным планом начального общего образования, разработанным в соответствии с требованиями ФГОС НОО

Обязательные предметные области и основные задачи:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного

		взаимодействия в социуме
6	<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	<b>Искусство</b>	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	<b>Технология</b>	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	<b>Физическая культура</b>	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса**

обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды МКОУ «ССШ». По решению педсовета, основываясь на протоколе № от 01.08.2019г. и родительского опроса, использованы часы на изучение учебных предметов, обязательной части учебного плана, «Родной язык» и «Литературное чтение» и для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов:

- в 1 классе- литературное чтение -0,5 ч.,  
родной язык – 0,25ч.,  
литературное чтение на родном языке -0,25ч.,
- в 2 классе – русский язык – 0,5 ч. ;  
родной язык – 0,25ч.,  
литературное чтение на родном языке -0,25ч.,
- в 3 класс – русский язык – 0,5 ч. ;  
родной язык – 0,25ч.,  
литературное чтение на родном языке -0,25ч.,
- в 4 классе - русский язык-0,5 ч.  
родной язык – 0,25ч.,  
литературное чтение на родном языке -0,25ч.,

Продолжительность учебного года начального общего образования в первом классе составляет 33 недели, во втором-четвёртом – 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы (февраль).

В 1-4 классах учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену. В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый); для обучающихся во 2 – 4 классе – 40 минут. Согласно Уставу МКОУ «ССШ»

Для реализации программ начального общего образования используются УМК «Школа России».

**Недельный учебный план 2020 – 2021 год для  
начального общего образования (пятидневная неделя)**

<b>(5-дневная неделя)</b>						
<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>  <b>классы</b>	<b>Классы</b>				<b>Всего</b>
		<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	
<b>Обязательная часть</b>		<b>Количество часов в неделю</b>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,25	0,25	0,25	0,25	1
	Литературное чтение на родном языке	0,25	0,25	0,25	0,25	1
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
<b>Итого</b>		<b>20,5</b>	<b>22,5</b>	<b>22,5</b>	<b>22,5</b>	<b>88</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>2</b>
Русский язык			0,5	0,5	0,5	1,5
Литературное чтение		0,5				0,5
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

**Годовой учебный план на 2020 – 2021 год  
начального общего образования(пятидневная неделя)**

<b>(5-дневная неделя)</b>						
<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>  <b>классы</b>	<b>Количество часов в год</b>				<b>Всего</b>
		<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	8,25	8,5	8,5	8,5	33,75
	Литературное чтение на родном языке	8,25	8,5	8,5	8,5	33,75
Иностранный язык	Иностранный язык	–	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
<b>Итого:</b>		<b>676,5</b>	<b>765</b>	<b>765</b>	<b>765</b>	<b>2971,5</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>16,5</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>67,5</b>
Русский язык			17	17	17	51
Литературное чтение		16,5				16,5
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка</b>		<b>693</b>	<b>781</b>	<b>781</b>	<b>781</b>	<b>3039</b>

**Промежуточная аттестация обучающихся.**

Промежуточная аттестация является обязательной для учащихся 2-4 классов. Промежуточная аттестация проводится в соответствии действующим в школе «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Протокол №183 от 14.11.2016г.

Промежуточная аттестация подразделяется на:

- аттестацию по итогам учебной четверти (четвертную аттестацию), проводимую во 2-4 классах;
- аттестацию по итогам учебного года (годовую аттестацию), проводимую во 2-4 классах.

Четвертная промежуточная аттестация проводится с целью определения качества освоения содержания учебных программ по завершении четверти. Отметка обучающегося за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости с учетом результатов письменных контрольных работ, в том числе административных.

Годовая промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью определения качества освоения содержания учебных программ по завершении учебного года, заключающаяся в установлении соответствия индивидуальных образовательных достижений учащихся планируемым результатам освоения учебных программ по предметам, предусмотренным учебным планом, за год обучения.

Аттестация учащихся 1 класса осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале. Успешность освоения обучающимися программ в этот период характеризуется только качественной оценкой.

В конце I полугодия и II проводится административная контрольная работа.

Во 2-4 классах знания оцениваются по пятибалльной системе.

Форма оценивания курса Основы религиозных культур и светской этики в баллах не оценивается. Успешность освоения

Промежуточная аттестация проводится:

- русскому языку;
- математике;
- литературному чтению;
- английскому языку;
- окружающему миру.

Периодичность проведения промежуточной аттестации: 1 раз в конце учебного года.

Формы промежуточной аттестации	Периоды освоения ООП НОО			Сроки проведения
	2 класс	3 класс	4 класс	
<b>Русский язык</b>				
Контрольное списывание				
Диктант с грамматическим заданием	май	май		
Словарный диктант				
Изложение			май	
Комплексная контрольная работа				
Иное по выбору ОО				
<b>Литературное чтение</b>				
Тематический тест				
Выразительное чтение				
Эссе на основе художественного текста				
Выступление с сообщением перед одноклассниками				
Иное по выбору ОО	май	май	май	
<b>Математика</b>				
Комплексная контрольная работа				
Тематический тест				
Решение задач				
Иное по выбору ОО	май	май	май	
<b>Окружающий мир</b>				
Тематический тест	май	май	май	
Проект				

Комплексная контрольная работа				
<b>Иностранный язык</b>				
Словарный диктант с транскрибированием слов				
Перевод с иностранного языка на русский				
Иное по выбору ОО	май	май	май	

### Раздел 3. 5 -9 классы в соответствии с ФГОС

В 5-9 классах в 2020-2021 учебном году реализуется основная образовательная программа в соответствии с ФГОС по 1 варианту.

Обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлено на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

**Учебный план предполагает решение следующих задач:**

- Выполнение требований государственных образовательных стандартов;
- Развитие личности ребенка, его познавательных интересов;
- Выполнение социального заказа родителей, удовлетворение образовательных потребностей учащихся;

Учебный план 5-9 классах в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами (СанПиН 2.4.2.2821-10), зарегистрированными в Минюсте РФ 03.03.2011г. № 19993 рассчитан на 5дневную неделю с максимально допустимой аудиторной нагрузкой 5 кл. – 29часов, 6 кл. – 29ч., 7 кл- 30ч., 8 кл-31 ч., 9 кл-31час в неделю отводится на изучение обязательных предметов.

Учебный план состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательного процесса.

**Обязательная часть учебного плана5 -9 классов** включает обязательные учебные предметные области и учебные предметы, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС:

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык Литературное чтение.
<b>Родной язык и литературное чтение на родном языке</b>	Родной язык Литературное чтение на родном языке
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык Второй иностранный язык
<b>Математика и информатика</b>	Математика. Алгебра Геометрия Информатика
<b>Естественно – научные предметы</b>	Физика Биология Химия
<b>Общественно – научные предметы</b>	История Всеобщая история Обществознание География

<b>Искусство</b>	Изобразительное искусство. Музыка
<b>Технология</b>	Технология.
<b>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</b>	Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений,** использована на увеличение учебных часов, на изучение учебных предметов обязательной части, и на учебные занятия, обеспечивающие интересы учащихся в этнокультурной области. В 5-6 классе из части формируемой участниками образовательных отношений для обязательной части учебного плана отведены часы на предметы: второй иностранный язык-по 0,5 ч., родной язык-по 0,5 ч. С 5-9 кл. по 1 часу физическая культура. .

В части, формируемой участниками образовательных отношений, отведены часы в 9кл.- профильная ориентация-1 час. Профильная ориентация направлена на реальное определение будущей профессии.

Также отводятся на изучение предметов родной язык с 7- 9 кл. по 1 часу. Предмет родной язык позволяет сохранять и развивать этнокультурные традиции коренного народа.

### Недельный учебный план основного общего образования на 2020-2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	5	6	7	8	9	ВСЕГО в неделю
		<b>1.Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	6	4	3	3	<b>21</b>
	Литература	3	3	2	2	3	<b>13</b>
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0	0	0	<b>0,5</b>
	Родная литература	-	-	0	0	0	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3	<b>15</b>
	Второй иностранный язык	0,5	0,5	-	-	-	<b>0,5</b>
Математика и информатика	Математика	5	5				<b>10</b>
	Алгебра			3	3	3	<b>9</b>
	Геометрия			2	2	2	<b>6</b>



	Второй иностранный язык	17	17	-	-	-	<b>34</b>
Математика и информатика	Математика	170	170				<b>340</b>
	Алгебра			102	102	102	<b>306</b>
	Геометрия			68	68	68	<b>204</b>
	Информатика			34	34	34	<b>102</b>
Общественно-научные предметы	История (история России, всеобщая история)	68	68	68	68	68	<b>340</b>
	Обществознание		34	34	34	34	<b>136</b>
	География	34	34	68	68	68	<b>272</b>
Естественно-научные предметы	Физика			68	68	102	<b>238</b>
	Химия				68	68	<b>136</b>
	Биология	34	34	34	68	68	<b>238</b>
Искусство	Музыка	34	34	34	34		<b>136</b>
	Изобразительное искусство	34	34	34			<b>102</b>
Технология	Технология	68	68	68	34		<b>238</b>
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				34	34	<b>68</b>
	Физическая культура	68	68	68	68	68	<b>340</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>4930</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		<b>68</b>	<b>34</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>102</b>	<b>340</b>
Родной язык				<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>102</b>
Физическая культура		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>170</b>
Профильная ориентация						<b>34</b>	<b>34</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>5270</b>

#### **Раздел 4. Среднее общее образование.**

Учебный план 10 кл. содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть в полном объеме выполняет требования ФГОС СОО и составляет 60 %, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 40 % от общего объема образовательной программы среднего общего образования.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся 10 кл. в предусматриваются учебные предметы, курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные; внеурочная деятельность.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п. 23 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

**Учебный план Естественно-научного профиля** ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

## Учебный план естественно-научного профиля

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю	Количество часов
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	34
	Литература	Б	3	102
Родной язык и родная литература	Родная литература / Родной язык	Б		
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6	204
	Информатика	Б	1	34
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	102
Естественные науки	Химия	У	5	170
	Биология	У	3	102
	Астрономия	Б	1	34
Общественные науки	История (Россия в мире)	Б	2	68
	Теория познания	ЭК	1	34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34
	Индивидуальный проект	ЭК	1	34
	Биофизика	ЭК	1	34
	<b>Предметы и курсы по выбору</b>	<b>ФК</b>		
	Русский язык		2	68
<b>ИТОГО</b>			<b>1156</b>	

**Учебный план для 11 кл. на ступени среднего общего образования направлен на реализацию следующих задач:**

- обеспечение базового изучения учебных предметов программы полного общего образования;
- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, расширение возможностей социализации обучающихся.

**Обязательные для изучения учебные предметы на базовом уровне**

<b>Инвариантная часть</b>	<p align="center"><b>УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ ФЕДЕРАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА</b></p> <p>Русский язык; Литература; Иностранный язык (английский); Алгебра и начала анализа; Геометрия; Информатика и ИКТ; История; Обществознание; Физическая культура; ОБЖ; География; Физика; Химия; Биология; Технология; Информатика и ИКТ; МХК.</p>
<b>Вариативная часть</b>	<p><b>Региональный компонент</b> Экология; Основы построения карьеры. <b>Компонент образовательного учреждения</b> Русский язык; Литература; Математика.</p>

Учебный план для 11 классе состоит из **инвариантной (обязательной) части**, включающий федеральный компонент, **вариативной части**, **компонента образовательного учреждения**, **регионального компонента**

**Инвариантная часть** учебного плана включает обязательные учебные предметы, регламентированные Региональным базисным учебным планом общеобразовательных учреждений Камчатского края.

**Вариативная часть:**

**Региональный компонент** используется на изучение предметов.

Экология -1 час

**Основы построения карьеры**- 1час

**Компонент образовательного учреждения** обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть:

- в 11 классе использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебных предметов обязательной части: русский язык,- 3 часа,

Литература -1 час, Математика -1час,

Учебный план (недельный) МКОУ «ССШ» на 2020/2021 учебный год  
Среднее(полное) общее образование 5-дневная учебная неделя для 11 кл.

<b>Инвариантная часть</b>	<b>Учебные предметы</b>	
		<b>11класс</b>
	Русский язык	1
	Литература	3
	Иностранный язык (английский)	3
	Алгебра и начала анализа	2
	Геометрия	2
	История	2
	Обществознание (включая экономику и права)	2
	Физика	2
	Химия	1
	География	1
	Биология	1
	Технология	1
	Информатика и ИКТ	1
	Искусство (МХК)	1
	ОБЖ	1
Физическая культура	3	
<b>Всего часов</b>	<b>28</b>	
<b>Вариативная часть</b>		
	Экология	1
	Основы построения карьеры	1
	<b>Всего</b>	<b>2</b>
	<b>11кл</b>	
	Русский язык	3
	Литература	1
	математика	1
	<b>Всего</b>	<b>4</b>
<b>Итого</b>	<b>34</b>	
<b>Предельно-допустимая аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>34</b>	

**Учебный план (недельный) МКОУ «ССШ» на 2020/2021 учебный год  
Среднее(полное) общее образование 5-дневная учебная неделя для 11 кл.**

		Обязательные учебные предметы на базовом уровне		
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ	Учебные предметы	Количество часов за два года обучения (X/XI) Базовый уровень		
	Русский язык	34		
	Литература	102		
	Иностранный язык	102		
	Математика	136		
	История	68		
	Обществознание (включая экономику и право)	68		
	Химия Биология география	102		
	ОБЖ	34		
	Физическая культура	102		
	Астрономия			
	Всего:	748		
	Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях			
	Учебные предметы	Количество часов за один год обучения Базовый уровень уровень		
	Физика	68		
	Информатика и ИКТ	34		
	Искусство (МХК)	34		
Технология	34			
Всего:	170			
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ			
	Экология	34		
	Основы построения карьеры	34		
	Всего:	68		
	КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ (элективные учебные предметы)			
	Русский язык	102		
	Литература	34		
	математика	34		
	Всего:	170		
	ИТОГО:	1156		
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (5-дневная учебная неделя)	1156			
<b>Всего к финансированию</b>	<b>1156</b>			



Русский язык										1	
<b>ИТОГ</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

**Внеурочная деятельность** является неотъемлемой частью образовательного процесса на основной ступени образования. В МКОУ «ССШ» ребятам 1-8 классов предоставляют возможность развивать свои способности по тем же направлениям, что и в начальной школе, но более углубленно, с внесением дополнений и изменением видов деятельности.

На основной ступени образования содержание внеурочной деятельности пересмотрено в соответствии с возрастными особенностями учащихся, с учётом их пожеланий и направлено на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся школа использует возможности школы, В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности летней и осенней оздоровительной площадки. Учащиеся 1- 8 классов во внеурочной деятельности продолжают заниматься научно-исследовательской работой, проектной деятельностью, развиваются творчески – рисуют, поют, занимаются физической подготовкой, что сказывается на качестве образования в целом. По всем указанным направлениям учителями нашей школы разработаны программы с учётом возрастных особенностей подросткового возраста, соответствующие требованиям современного образования.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

1. Духовно-нравственное
2. Общеинтеллектуальное
3. Спортивно-оздоровительное
4. Общекультурное
5. Социальное

Коллектив школы стремится создать такую инфраструктуру полезной занятости обучающихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Дети идут на занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

## **Общеинтеллектуальное направление.**

### **«Хочу все знать» 1-4 класс.**

**Цели программы:** создать условия для формирования интеллектуальной активности; расширить и углубить знания по математике и русскому языку.

**Задачи программы:**

- способствовать расширению кругозора;
- развивать мотивацию к познанию и творчеству;
- развивать любознательность, сообразительность при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- формировать логическое и творческое мышление, речь учащихся;
- воспитывать чувства справедливости, ответственности;
- обучать младших школьников работе с различными источниками информации;
- развивать коммуникативную компетентность через парную и групповую работу.

**Отличительные особенности программы:**

В содержании курса интегрированы задания из различных областей знаний: русского языка, литературы, математики, окружающего мира. Особое внимание обращено на развитие логического мышления младших школьников. В основе заданий, которые предлагается выполнить детям, лежит игра, преподносимая на фоне познавательного материала. Известно, что, играя, дети всегда лучше понимают и запоминают материал. Данная программа построена так, что большую часть материала учащиеся не просто активно запоминают, а фактически сами же и открывают: разгадывают, расшифровывают, составляют. Практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок, заинтересовывают детей.

При этом идет развитие основных интеллектуальных качеств: умения анализировать, синтезировать, обобщать, конкретизировать, абстрагировать, переносить. Также развиваются все виды памяти, внимания, воображение, речь, расширяется словарный запас.

В каждом занятии прослеживаются три части:

- игровая;
- теоретическая;
- практическая

**Основные виды деятельности:**

- решение логических задач по разным отраслям знаний;
- работа с различными источниками информации;
- составление собственных логических задач, ребусов, головоломок.

**Предполагаемые результаты:**

- повышение уровня развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

-формирование умения самостоятельно работать с дополнительными источниками информации;

-развитие коммуникативной компетентности детей.

Формы проверки результативности занятий:

-выпуск книг-самоделок собственных логических заданий;

-подготовка и проведение детьми "Минутки смекалки" на уроках;

-участие в интеллектуальных играх.

### **Робототехника 5-9 класс.**

Робототехника - область науки и техники, ориентированная на создание роботов и робототехнических систем, построенных на базе мехатронных модулей (информационно-сенсорных, исполнительных и управляющих). Актуальность и практическая значимость данной программы обусловлена тем, что полученные на занятиях знания становятся для ребят необходимой теоретической и практической основой их дальнейшего участия в техническом творчестве, выборе будущей профессии, в определении жизненного пути. Овладев же навыками творчества сегодня, они, в дальнейшем, сумеют применить их с нужным эффектом в своих трудовых делах. Данная программа помогает раскрыть творческий потенциал обучающегося, определить его резервные возможности, осознать свою личность в окружающем мире, способствует формированию стремления стать мастером, исследователем, новатором.

### **Духовно-нравственное направление.**

#### **«Юный патриот» 1-4 класс**

**Цель программы:** создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

**Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:**

- создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;

- формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;

- утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;

- развивать системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания

образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;

- воспитывать уважительного отношения к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу, совместную деятельность обучающихся с советами ветеранов войны и труда;

- повышать качества патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

### **«Юный патриот» 5-9 класс**

В общественной атмосфере сегодняшнего дня, когда бескорыстие, милосердие, доброта, патриотизм стали дефицитом, духовно-нравственное возрождение человека – это проблема, от решения которой зависит будущее страны. Назрела необходимость в качестве ведущих аспектов воспитательной деятельности школы вычленить нравственные нормы и ценности. Поэтому основная задача образования и воспитания — возрождение духовно-патриотического самосознания, пробуждение интереса к национальной культуре, формирование активной жизненной позиции подрастающего поколения, приобщении его к нравственным, духовным ценностям, традициям своего народа, воспитание гражданственности, патриотизма.

Нацеленность на духовно-нравственное, патриотическое воспитание, формирование гражданственности, потребности творить и самосовершенствоваться продиктована

- социальным заказом: обществу нужна личность с богатым духовным, нравственным потенциалом, способная к творчеству, обладающая высокой культурой и гражданской ответственностью, патриот;
- ФГОС, предполагающим достижение современного национального воспитательного идеала.

**Цель программы:** социально-педагогическая и социально-культурная поддержка собственных усилий подростка, связанных со становлением своей гражданской и индивидуальной личности, духовного наследия и достижения родного народа, народов России и всего человечества.

Поставленная цель Программы реализуется через решение следующих **задач:**

- 1) Создание комфортной обстановки, благоприятных условий для социализации и успешного развития индивидуальных способностей каждого ученика с учётом интересов и имеющегося жизненного опыта;
- 2) Формирование толерантности, подготовка обучающихся к бесконфликтному, конструктивному взаимодействию с другими людьми;
- 3) Создание условий для нравственного самовыражения личности.
- 4) Развитие духовно-нравственных ценностей и утверждение их в сознании и поведении учащихся через духовное возрождение народных обычаев, семейных традиций.

В основе программы, позволяющей достичь национального воспитательного идеала, лежит **системно-деятельностный** подход, благодаря которому формируются *базовые национальные ценности*:

- патриотизм, гражданственность,
- социальная солидарность,
- человечество, семья,
- нравственность,
- здоровье,
- творчество, труд,
- экология,
- наука, образование,
- интеллект, искусство,
- традиционные религии России.

### **Кладовая истории 5-9 класс**

#### **Цели программы:**

- Цель курса: формирование познавательной потребности в освоении обучающимися исторического материала об основных событиях в истории России.

#### **Образовательные задачи:**

- Познакомить с памятными датами истории России;
- Овладеть начальными навыками по сбору материала об исторических личностях российской истории.

#### **Воспитательные задачи:**

- Развить гражданские качества, патриотическое отношение к России;
- Воспитывать обучающихся на примере жизни и деятельности выдающихся исторических личностей.
- Развивающие задачи:
- Развивать познавательный интерес, интеллектуальные и творческие способности;

Стимулировать стремление знать как можно больше об истории своей страны.

### **Общекультурное направление «Юный художник» 1-4 класс**

Программа направлена на то, чтобы через труд и искусство приобщить детей к творчеству. Программа предполагает в большом объёме творческую деятельность, связанную с наблюдением окружающей жизни. Занятия художественно-практической деятельностью, знакомство с произведениями декоративно – прикладного искусства решают не только частные задачи художественного воспитания, но и более глобальные – развивают интеллектуально – творческий потенциал ребёнка. Практическая деятельность ребёнка направлена на отражение доступными для его возраста художественными средствами своего видения окружающего мира.

- Основными видами художественной деятельности учащихся являются:
- художественное восприятие,
  - информационное ознакомление,
  - изобразительная деятельность,
  - художественная коммуникация (рассуждения об увиденном, подбор литературных произведений, исполнение поэтических произведений, тематически связанных с изучаемым материалом, прослушивание и исполнение музыкальных произведений), т. е. использование всего объёма художественно – творческого опыта младшего школьника на уроках русского языка, литературного чтения, изобразительного искусства и художественного труда, музыки, и дальнейшее накопление этого опыта.
  - выполняются зарисовки, иллюстрации, эскизы орнаментов, подбор цветов, элементов украшений.

**Цель:** раскрытие творческого потенциала ребёнка художественно – изобразительными средствами.

**Задачи:**

- **воспитательная** – формировать эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру через художественное творчество, восприятие духовного опыта человечества – как основу приобретения личностного опыта и самосозидания;
- **художественно-творческая** – развивать творческие способности, фантазию и воображение, образное мышление, используя игру цвета и фактуры, нестандартные приемы и решения в реализации творческих идей;
- **техническая** – осваивать практические приемы и навыки изобразительного мастерства (рисунка, живописи и композиции).

### «Юный художник» 5-9 класс

#### Цель и задачи

**Цель программы:** раскрыть и развить потенциальные способности, заложенные в ребенке.

**Задачи программы:**

- Формировать устойчивый интерес к художественной деятельности.
- Знакомить детей с различными видами изобразительной деятельности, многообразием художественных материалов и приемами работы с ними, закреплять приобретенные умения и навыки и показывать детям широту их возможного применения.
- Воспитывать внимание, аккуратность, целеустремленность. Прививать навыки работы в группе. Поощрять доброжелательное отношение друг к другу.

- Воспитывать стремление к разумной организации своего свободного времени. Помогать детям в их желании сделать свои работы общественно значимыми.
- Развивать художественный вкус, фантазию, изобретательность, пространственное воображение.
- Обогащать визуальный опыт детей через посещение выставок, выходов на натурные зарисовки к памятникам архитектуры, на природу.
- Приоритетная цель курса «Волшебный карандаш»-**духовно-нравственное развитие** ребенка, т. е. формирование у него качеств, отвечающих представлениям об истинной человечности, о доброте и культурной полноценности в восприятии мира.
- Культуросозидающая роль программы состоит также в воспитании **гражданственности и патриотизма**. Прежде всего ребенок постигает искусство своей Родины, а потом знакомится с искусством других народов.
- **Связи искусства с жизнью человека**, роль искусства в повседневном его бытии, в жизни общества, значение искусства в развитии каждого ребенка — главный смысловой стержень курса.
- Одна из главных задач курса — развитие у ребенка **интереса к внутреннему миру человека**, способности углубления в себя, осознания своих внутренних переживаний. Это является залогом развития **способности сопереживания**.
- Любая тема по искусству должна быть не просто изучена, а прожита, т.е. пропущена через чувства ученика, а это возможно лишь в деятельностной форме, **в форме личностного творческого опыта**. Только тогда, знания и умения по искусству становятся лично значимыми, связываются с реальной жизнью и эмоционально окрашиваются, происходит развитие личности ребенка, формируется его ценностное отношение к миру.
- Особый характер художественной информации нельзя адекватно передать словами. Эмоционально-ценностный, чувственный опыт, выраженный в искусстве, можно постичь только через собственное переживание — **проживание художественного образа** в форме художественных действий. Для этого необходимо освоение художественно-образного языка, средств художественной выразительности. Развитая способность к эмоциональному уподоблению — основа эстетической отзывчивости. В этом особая сила и своеобразие искусства: его содержание должно быть присвоено ребенком как собственный чувственный опыт. На этой основе происходит развитие чувств, освоение художественного опыта поколений и эмоционально-ценностных критериев жизни.

## «Ритмика» 1-4 класс

### **Цели и задачи обучения.**

Образовательная цель программы: приобщение детей ко всем видам танцевального искусства: от историко-бытового до современного танца, от детской пляски до балетного спектакля. Развивающая цель программы: воспитание единого комплекса физических и духовных качеств: гармоническое телосложение, хорошее здоровье и выносливость, артистизм и благородство;

Воспитательная цель программы: профессиональная ориентация и самоопределение ребёнка.

### **Задачи курса:**

1. дать детям представление об общих закономерностях отражения действительности в хореографическом искусстве, конкретно выражающихся в связи форм и линий движений с жизненным содержанием, смыслом, чувством и настроением музыки; дать представление о танцевальном образе. Зная общее, дети сами смогут разобраться в том танцевальном материале, который может встретиться в их жизненной практике;
2. использовать специфические средства искусства танца для гармонизации развития учащихся, расширения рамок культурного и исторического образования детей: углубление и расширение средствами историко-бытового танца познавательных возможностей учащихся в области истории, географии, литературы, фольклора;
3. использовать этические особенности танца для воспитания нравственности, дисциплинированности, чувства долга, коллективизма, организованности; обучить танцевальному этикету и сформировать умения переносить культуру поведения и общения в танце на межличностное общение в повседневной жизни;
4. обеспечить творческое развитие, эмоциональную разгрузку учащихся, воспитать культуру эмоций;
5. обеспечить формирование и сохранение правильной осанки ребёнка, укрепление мышечного корсета средствами классического, народного и балетного танцев, воспитать культуру движения;
6. увеличить период двигательной активности в учебном процессе, развить потребность двигательной активности как основы здорового образа жизни.

## «Здоровейка» 5-9 класс

**Цель программы** - формирование гармонически развитой, активной личности, сочетающей в себе физическое совершенство, духовное богатство и моральную чистоту.

### **Задачи программы:**

- создать детям условия для полноценной реализации их двигательных потребностей;
- формировать у детей представления о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему, способствовать осознанному выбору здорового стиля жизни;

- развивать основные физические качества школьников (силу, быстроту, ловкость, выносливость, равновесие и координацию движения), что обеспечивает их высокую физическую и умственную работоспособность;
- развивать коммуникативные навыки; · стабилизировать эмоции, обогатить детей новыми ощущениями, представлениями, понятиями; · развивать самостоятельность и творческую инициативность младших школьников, способствовать успешной социальной адаптации, умению организовать свой игровой досуг;
- воспитывать волевые качества, дисциплину, самоорганизацию, коллективизм, честность, скромность;
- формировать систему нравственных общечеловеческих ценностей;
- стимулировать творческую деятельность одаренных детей, развивать творческое и логическое мышление учащихся;

### **Социальное направление «Знакомые незнакомцы» 1-4 класс**

Актуальность данной программы заключается в том, что она способствует разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

В программе внеурочной деятельности по социальному направлению предусмотрено выполнение школьниками творческих и проектных работ.

**Цель программы** - формирование личностных качеств учащихся как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом в процессе социальной деятельности.

#### **Задачи:**

1. Привлекать учащихся к активному участию в делах класса и школы.
2. Обучать навыкам общественно-полезной деятельности.
3. Формировать у школьников способности и готовности к социально преобразующей добровольческой деятельности.
4. Развивать организационные и коммуникативные компетенции, механизмы эмоционально-волевого регулирования поведения, основы личностной адекватной самооценки, ответственности за свои поступки.

### **«Знакомые незнакомцы» 5-9**

**Цель программы:** создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

#### **Задачи программы:**

- *Познавательные:*

формирование интереса к творческому процессу учебно-познавательной деятельности;

организация информационной поддержки учащихся;

предоставление сферы деятельности, необходимой для реализации интеллектуальных и творческих способностей, формирования потребности в непрерывном самообразовании, активной гражданской позиции, культуры здоровья, способности к социальной адаптации;

совершенствование знаний и развитие межпредметных связей в субъективной культуре ребёнка, содействие построению целостной картины мира в его мировоззрении.

- *Воспитательные:*

воспитание качеств, присущих гражданину: чувство национальной гордости, бережное отношение к языку, культуре и традициям, бережное отношение к природе, уважение прав и свобод другого человека, толерантность, правосознание;

воспитание качеств, присущих работнику: дисциплина и ответственность, работоспособность и организованность, трудолюбие и уважение к людям труда, деловитость и предприимчивость;

воспитание качеств, присущих семьянину: культура общения, умение организовать свой досуг, уважение к родителям, старикам, здоровый образ жизни.

- *Развивающие:*

формирование общей культуры обучающихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие;

создание основы для самостоятельной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья обучающихся;

развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям: человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура для формирования здорового образа жизни;

развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, родителями, сверстниками, старшими и младшими детьми в решении общих проблем.





