**МКОУ «Среднепахачинская средняя школа»**

**(688824, улица Центральная 49. с. Средние Пахачи, Олюторского района, Камчатского края, тел. 51-007, факс 51007, электронный адрес** **68882407@rambler.ru****,**

**ОГРН: 106 828 200 35 14, ИНН: 820 100 92 62, КПП: 820 101 001, ОКПО: 97850679**

**БАНК: ГРКЦ ГУ БАНКА России по Камчатскому краю г.Петропавловск-Камчатский**

**БИК: 043002001, л/ счет 03383201620,** **р/счет 402048107000000075**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Показатели | Методика расчета | По учебным годам |
|  | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 |
|  | 1. **Результаты учебной деятельности**
 |
| 1.1 | Средний балл результатов ЕГЭ по русскому языку |  | 55,25 | 36,3 |  42,5 |
| 1.2 | Средний балл результатов ЕГЭ по математике |  |  32 |  20,6 | 31 |
| 1.3 | Средний балл результатов ЕГЭ по математике (профильный уровень) |  | - |  - |  - |
| 1.4 | Доля обучающихся, сдавших ЕГЭ по математике (базовый уровень) на «4» и «5» | Отношение числа обучающихся, сдавших ЕГЭ по математике (базовый уровень) на «4» и «5» к общему числу выпускников, сдававших математику на базовом уровне, выраженное в % |  50  | 33  |  100 |
| 1.5 | Доля обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании без «3» | Отношение числа обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании без «3» к общему числу выпускников 11 (12) классов, выраженное в % |  75 |  16,6 |  0 |
| 1.6 | Доля обучающихся, не получивших аттестат о среднем общем образовании | Отношение числа обучающихся не получивших аттестат о среднем общем образовании к общему числу выпускников 11 (12) классов, выраженное в % |  0 |  16,6 |  0 |
| 1.7 | Доля обучающихся, сдавших ОГЭ по русскому языку на «4» и «5»  | Отношение числа обучающихся, сдавших ОГЭ по русскому языку на «4» и «5» к общему числу выпускников 9-х классов, выраженное в % | 14,2 |  0 |  50 |
| 1.8 | Доля обучающихся, не сдавших ОГЭ по русскому языку с первой попытки | Отношение числа обучающихся, не сдавших ОГЭ по русскому языку с первой попытки к общему числу выпускников 9-х классов, выраженное в % |  14,2 |  66,6 |  0 |
| 1.9 | Доля обучающихся, сдавших ОГЭ по математике на «4» и «5»  | Отношение числа обучающихся, сдавших ОГЭ по математике на «4» и «5» к общему числу выпускников 9-х классов, выраженное в % |  42,8 |  33,3 |  0 |
| 1.10 | Доля обучающихся, не сдавших ОГЭ по математике с первой попытки | Отношение числа обучающихся, не сдавших ОГЭ по математике с первой попытки к общему числу выпускников 9-х классов, выраженное в % |  14,2 |  66,6 |  50 |
| 1.11 | Доля обучающихся, не получивших аттестат об основном общем образовании | Отношение числа обучающихся не получивших аттестат об основном общем образовании к общему числу выпускников 9-х классов, выраженное в %  |  14,2 |  33,3 |  0 |
| 1. **Контингент обучающихся**
 |
| 2.1 | Количество обучающихся по уровням образования |  |  |  |  |
| 2.1.1 | в 1 - 4 классах |  |  16 |  15 |  19 |
| 2.1.2 | в 5 – 9 классах |  |  21 |  24 |  18 |
| 2.1.3 | в 10 – 11 классах |  |  10  |  8 |  4 |
| 2.2 | Доля обучающихся из неполных семей  | Отношение числа обучающихся из неполных семей к общему числу обучающихся, выраженное в % | 19 | 21 | 20 |
| 2.3 | Доля обучающихся из малообеспеченных семей | Отношение числа обучающихся из малообеспеченных семей к общему числу обучающихся, выраженное в % |  95,7 |  95,7 | 95,1 |
| 2.4 | Доля обучающихся, у которых оба родителя имеют высшее образование | Отношение числа обучающихся из семей, где оба родителя имеют высшее образование к общему числу обучающихся, выраженное в % |  0 |  0 |  0 |
| 2.5 | Доля обучающихся, для которых русский язык не является языком внутрисемейного общения | Отношение числа обучающихся, для которых русский язык не является языком внутрисемейного общения к общему числу обучающихся, выраженное в % |  0 |  0  |  0 |
| 2.6 | Доля обучающихся из неблагополучных семей | Отношение числа обучающихся из неблагополучных к общему числу обучающихся, выраженное в % |  6,3 |  1,4 |  9,7 |
| 2.7 | Доля обучающихся с ОВЗ | Отношение числа обучающихся с ОВЗ к общему числу обучающихся, выраженное в % |  0 |  0 |  0 |
| 2.8 | Доля обучающихся с девиантным поведением (стоящих на учете различных уровней) | Отношение числа обучающихся с девиантным поведением к общему числу обучающихся, выраженное в % |  6,3 |  6,3 |  7,3 |
| 2.9 | Количество пропусков обучающихся без уважительной причины |  |   |  |  |
|  | в 5 – 9-х классах |  |   |  |  |
|  | в 10 – 11 классах |  |  |  |  |
| **3. Обучение и преподавание** |
| 3.1 | Количество обучающихся приходящихся на 1 учителя | Отношение числа обучающихся к числу учителей (результат округляем до десятых долей) |  3,3 |  3,3 |  2,9 |
| 3.2 | Доля учителей, имеющих высшее педагогическое образование | Отношение числа учителей, имеющих высшее педагогическое образование к общему количеству учителей, выраженное в % |  35,7 |  42,8 |  42,8 |
| 3.3 | Доля учителей, имеющих первую квалификационную категорию  | Отношение числа учителей, имеющих первую квалификационную категорию к общему количеству учителей, выраженное в % |  1 |  1 |  0 |
| 3.4 | Доля учителей, имеющих высшую квалификационную категорию | Отношение числа учителей, имеющих высшую квалификационную категорию и к общему количеству учителей, выраженное в % | 0 | 0 | 0 |
| 3.5 | Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации по направлению деятельности за последние три года | Отношение числа учителей, прошедших курсы повышения квалификации за последние три года к общему количеству учителей, выраженное в % |   |  |  |
| 3.6 | Доля молодых учителей (до 30 лет) | Отношение числа молодых учителей (до 30 лет к общему количеству учителей, выраженное в % |   |   |   |
| 3.7 | Доля работающих учителей пенсионного возраста  | Отношение учителей пенсионного возраста к общему количеству учителей, выраженное в % |  42,8 |  42,8 |  42,8 |
| 3.8 | Доля учителей, являющихся участниками сетевых профессиональных сообществ | Отношение числа учителей, являющихся участниками сетевых сообществ к общему количеству учителей, выраженное в % |  0 | 0 | 3 |
| 3.9 | Число выполненных учебных проектов и исследований на уровне:  |  |  |  |  |
| 3.9.1 | основного общего образования |  |  19 |  20 |  21 |
| 3.9.2 | среднего общего образования |  |  10 |  6 |  4 |
| 3.10 | Доля обучающихся, вовлечённых в проектную и исследовательскую деятельность  | Отношение числа обучающихся из соответствующих классов, вовлеченных в проектную и исследовательскую деятельность к общему числу обучающихся из этих классов выраженное в % |   |   |   |
| 3.10.1 | в 5 – 9-х классах |  |  44,6 |  51 |  43,9 |
| 3.10.2 | в 10 – 11 классах |  |  23,4 |  17 |  9,7 |
| 3.11 | Число часов в неделю из школьного компонента, выделенных на дополнительные занятия/групповые и индивидуальные консультации/ элективные курсы по русскому языку | Среднее значение (округленное до десятых) по соответствующим классам |  |  |  |
| 3.11.1 | в 5 – 9 классах |  |  6 |   |  |
| 3.11.2 | в 10 – 11 классах |  |  4 |  |  |
| 3.12 | Число часов в неделю из школьного компонента, выделенных на дополнительные занятия/групповые и индивидуальные консультации/ элективные курсы по математике | Среднее значение (округленное до десятых) по соответствующим классам |  |  |  |
| 3.12.1 | в 5 – 9 классах |  |  2 |  3 |  3 |
| 3.12.2 | в 10 – 11 классах |  |  4 |  4 |  3 |
| 3.13 | Число часов в неделю, выделяемых учителями для поддержки ученикам с учебными проблемами | Среднее значение (округленное до десятых) по соответствующим классам |  |  |  |
| 3.13.1 | в 5 – 9 классах |  |  2 |  3 |  2 |
| 3.13.2 | в 10 – 11 классах |  |  3 |  2 |  1,5 |
| 3.14 | Число часов в неделю, выделяемых учителями для работы с одаренными / сильными учениками | Среднее значение (округленное до десятых) по соответствующим классам |  |  |  |
| 3.14.1 | в 5 – 9 классах |  |  1,5 |  2 |  2 |
| 3.14.2 | в 10 – 11 классах |  |  0,5 |  1 |  1 |
| 3.15 | Доля обучающихся, находящихся на дистанционном обучении (в том числе в других образовательных организациях) | Отношения числа обучающихся, находящихся на дистанционном обучении из соответствующих классов к общему числу обучающихся в этих классах, выраженное в % |  |  |  |
| 3.15.1 | в 5 – 9 классах |  |  |  |  |
| 3.15.2 | в 10 – 11 классах |  |  |  |  |
| 3.16 | Укомплектованность УМК | Отношение необходимых УМК к фактически используемым УМК в соответствующих классах, выраженное в % |  |  |  |
| 3.16.1 | в 5 – 9 классах |  |   |  |  |
| 3.16.2 | в 10 – 11 классах |  |  |  |  |
| 3.17 | Количество обучающихся, приходящихся на 1 персональный компьютер, используемый в учебных целях | Отношение числа обучающихся к числу персональных компьютеров, используемых для учебных целей (число, округленное до десятых) |  |  |  |
| 3.18 | Доля обучающихся, чьи родители, регулярно посещают родительские собрания | Отношение числа обучающихся, чьи родители регулярно посещают родительские собрания к общему числу обучающихся, выраженное в % |  |  |  |
| 3.19 | Количество административных контрольных работ: |  |  |  |  |
| 3.19.1 | - в 5 – 9 классах |  |  |  |  |
| 3.19.2 | - в 10 -11 классах |  |  |  |  |

**Лицензия регистрационный №2025 от 21 мая 2014 года**