**МКОУ «Среднепахачинская средняя школа»**

**(688824, улица Центральная 49. с. Средние Пахачи, Олюторского района, Камчатского края, тел. 51-007, факс 51007, электронный адрес** [**68882407@rambler.ru**](mailto:68882407@rambler.ru)**,**

**ОГРН: 106 828 200 35 14, ИНН: 820 100 92 62, КПП: 820 101 001, ОКПО: 97850679**

**БАНК: ГРКЦ ГУ БАНКА России по Камчатскому краю г.Петропавловск-Камчатский**

**БИК: 043002001, л/ счет 03383201620,** **р/счет 402048107000000075**

**Лицензия регистрационный №2025 от 21 мая 2014 года.**

**Анализ государственной итоговой аттестации**

**выпускников 9, 11 классов**

**МКОУ«Среднепахачи средняя школа» за 2015 - 2016у.г.**

Согласно ст. 59 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы, проводится на основе принципов объективности и независимой оценки качества подготовки обучающихся, является обязательной и проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.12.2013г. № 1394, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 26.12.2013г. № 1400.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по соответствующим образовательным программам.

*Формы государственной итоговой аттестации:*

– ОГЭ (9 класс); – \_ЕГЭ (11 класс).

*Сроки государственной итоговой аттестации:* 25.05.2016г.-25.06.2016г.

В 2015-2016 учебном году в школе были созданы все необходимые условия для достаточного выполнения требований, предъявляемых к организации и проведению государственной итоговой аттестации.

Подготовка, организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников осуществлялась в соответствии с планом-графиком мероприятий по подготовке, организации и проведению государственной итоговой и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ ССШ в 2015-2016 учебном году (утв. приказом МКОУ ССШ № от 01.09.2014г. № 79-од), планом мероприятий по повышению качества образования учащихся (утв. Приказом МКОУ ССШ от 28.10.2014г. №57-од).

Просматривается планомерный, непрерывный характер подготовки к проведению государственной итоговой аттестации выпускников: обсуждение результатов прошедшей государственной итоговой аттестации на заседании Педагогического совета, корректировка планов по повышению качества образования, ВШК, методической работы с учетом результатов экзаменов; соотнесение результатов промежуточной и текущей аттестации обучающихся, результатов пробных экзаменов с требованиями государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования с результатами предыдущей аттестации.

Проведена работа по информированию педагогических работников, ученической и родительской общественности о нормативных правовых актах федерального, регионального, муниципального уровней, регулирующих организацию и проведение государственной итоговой аттестации учащихся выпускных классов в 2016 году через педагогические советы, совещания при директоре, заместителе директора по УВР, родительские и ученические собрания. В листах ознакомления зафиксированы наименования нормативных правовых, инструктивно-методических документов, по которым осуществлено информирование, подписи лиц, как факт обязательного ознакомления с документами, а также сроки ознакомления.

Информация о порядке, сроках, местах проведения ЕГЭ и ОГЭ в 2016 году, в том числе о порядке, местах, сроках подачи и рассмотрения апелляций, информирования о результатах итоговой аттестации доведена до сведения участников образовательного процесса в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013 г. № 1394, и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 г. № 1400.

В качестве информационного сопровождения государственной итоговой аттестации выступают также оформленные информационные стенды, содержательное наполнение которых посвящено вопросам нормативно-правового обеспечения ОГЭ и ЕГЭ в 2016 году, а также информация, размещенная и обновляемая в соответствии с требованиями на официальном сайте МКОУ ССШ в сети Интернет.

В МКОУ ССШ своевременно проведена работа по сбору заявлений с указанием общеобразовательных предметов, по которым учащиеся выпускных классов изъявили желание сдавать ОГЭ и ЕГЭ в 2016 году.

В установленные сроки проведены мероприятия по формированию распределенных информационных баз данных участников государственной итоговой аттестации.

Разработаны все необходимые локальные акты, в том числе приказы, регулирующие организацию и проведение итоговой аттестации непосредственно на институциональном уровне. Сформированная нормативная правовая база позволила обеспечить подготовку и проведение государственной итоговой аттестации выпускников на удовлетворительном уровне. В учреждении обеспечено методическое сопровождение педагогических работников по вопросам итоговой аттестации учащихся. Организовано участие учителей-предметников, работающих в 9, 11-х классах, в проблемных методических семинарах по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации:

* для учителей русского языка и литературы в семинаре-практикуме по теме «Актуальные проблемы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников по русскому языку и литературе» ; семинаре «Актуальные проблемы подготовки к допускному сочинению в 2015-2016 учебном году выпускников 11 классов »

- для учителей математики-«Решение заданий повышенного уровня сложности при подготовке к ГИА. Построение графиков функций.»

В общеобразовательном учреждении организована работа с педагогическими работниками, задействованными в период проведения государственной итоговой аттестации в качестве организаторов. Среди используемых форм - обучающие семинары, практические занятия, в ходе которых проведено изучение методических и инструктивных материалов по подготовке и проведению ЕГЭ в пунктах проведения экзамена в 2016 году (ознакомление с правилами проведения экзаменов в аудитории ППЭ, оформления бланков ЕГЭ и ОГЭ). Для данной категории педагогических работников обеспечено:

* обучение по курсу «Организационно-правовые аспекты подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в 2016 году (ЕГЭ) в ППЭ»;
* обучение по курсу «Организационно-правовые аспекты подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в 2016 году (ОГЭ) в ППЭ»;

В рамках заседаний методического совета школы изучены методические рекомендации по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ. Реализована плановая работа школьных предметных методических объединений учителей по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов, в том числе на заседаниях ШМО рассмотрены особенности КИМов ЕГЭ в 2016 году, обсуждены результаты тренировочных тестирований по ЕГЭ и ОГЭ.

Учащиеся выпускных классов участвовали в диагностических работах и тренировочных тестированиях по русскому языку, математике, результаты которых стали предметом тщательного изучения, анализа, основой для своевременного проведения коррекционной работы.

Учителями разработаны и реализуются индивидуальные планы работы с учащимися, испытывающими затруднения при изучении предметов. Отмечается реализация индивидуальных планов работы с учащимися в полном объёме, информирование родителей (законных представителей) о результатах работ.

На основании мониторинга результатов письменных работ обеспечивается коррекционная работа: организуются дополнительные групповые и индивидуальные консультации.

для учащихся 9-11–х классов с привлечением учителей тьюторов; проведение дополнительных занятий и консультаций по утвержденному графику.

В рамках внутри школьного контроля, на основании институциональных приказов организованы и проведены контрольные мероприятия, направленные на реализацию контрольно- диагностической и коррекционной деятельности. Результаты контрольных мероприятий проанализированы, сделаны соответствующие выводы, в соответствии с которыми изданы итоговые приказы.

В период подготовки к итоговой аттестации организовано психологическое сопровождение всех участников образовательного процесса. Среди используемых форм работы родительские собрания, беседы, индивидуальные и групповые занятия и консультации, различного рода диагностики.

Подготовлены рекомендации для учителей по работе с детьми, требующими особого внимания, информация о возможных психологических трудностях учащихся при подготовке и проведении ЕГЭ, памятки.

**Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательную программу основного общего образования в 2016 году**

**– 9 класс**

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов проводилась в соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.12.2013г. №1394. ОГЭ по математике и русскому языку являлись обязательными для всех выпускников 9 классов.

**1.1.** В 2016 году в 9 классе обучалось 2 ученика Решением педагогического совета и приказом директора школы все обучающиеся 9 класса были допущены к сдаче экзаменов.. Государственную итоговую аттестацию по математике выпускники 9 классов проходили в форме ОГЭ. Назначение экзаменационной работы – оценить уровень общеобразовательной подготовки по математике обучающихся 9 классов общеобразовательных учреждений. Содержание экзаменационной работы определено на основе Федерального государственного стандарта общего образования. Математика. Основное общее образование (Приказ Министерства Образования России от 05.03.2004 г. «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов общего, основного общего и среднего общего образования»).

Государственная итоговая аттестация по математике в 9 и 11 классах составляет единую систему. Содержательное единство обеспечивается общими подходами к разработке кодификаторов элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников по данному общеобразовательному предмету; оба кодификатора строятся на основе раздела «Математика» Федерального компонента государственного стандарта общего образования. Для экзаменационных работ характерно и структурное единство, которое заключается в обеспечении проверки достижения базового уровня математической подготовки выпускников, а также повышенных уровней. При проверке достижения уровня базовой подготовки и 9 и в 11 классах сделан акцент на умения использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности повседневной жизни.

Структура работы отвечает цели построения системы дифференцированного обучения в современной школе. Дифференциация обучения направлена на решение двух задач: формирование у всех обучающихся базовой математической подготовки, составляющей функциональную основу общего образования; одновременного создания для части школьников условий, способствующих получению подготовки повышенного уровня, достаточной для активного использования математики в дальнейшем обучении, прежде всего, при изучении ее в старших классах на профильном уровне.

.

**Результаты экзамена по математике 2016 г. 9 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Класс* | *Количество*  *обучающих-*  *ся* | *Доля выпускников, получивших отметку «2»* | | *Доля выпускников, получивших отметку «3»* | | *Доля выпускников, получивших отметку «4»* | | *Доля выпускников, получивших отметку «5»* | | *Средний балл по 5бальной шкале* |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| 9 | 2 | - | - | 2 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | предмет | баллы | оценка |
| 1. | Вьиковав В | матем | 8 | 3 |
| 2. | Тенмавнаут О. | матем | 12 | 3 |

Общая успеваемость составила 100%, качественная – 0

. Результаты : 12 баллов получила Тенмавнаут Ольга, 8 баллов- Вьиковав Владимир.

Наименьший процент выполнения знаний по математике за курс основной школы составляют следующие дидактические единицы (элементы содержания): в первой части уметь

* выполнять преобразования алгебраических выражений 1-50%
* решать уравнения, неравенства и их системы (1) –=80% во второй части уметь
* выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами (2) – 0%, - выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели 1 -50%
* проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения ( 2) 100 %

**Рекомендуется учителю математики Кульу И.В. в 9 классе в 2016-2017 учебном году продолжить:**

* развитие вычислительных и формально-оперативных алгебраических умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных дисциплин (физики, химии, информатики и ИКТ);
* усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования прикладных задач;
* осуществление функциональной подготовки;
* организацию подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ посредством тестовых форм контроля уровня обученности.

**Результаты экзамена по русскому языку 2016 г. 9 класс**

**I.2.** В 2016 году государственная итоговая аттестация по русскому языку проводилась в форме ОГЭ. Назначение экзаменационной работы – оценить уровень общеобразовательной подготовки по русскому языку выпускников IX классов общеобразовательных учреждений. Содержание экзаменационной работы определяется на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. Результаты в таб

**Результаты экзамена по русскому языку 2016 г. 9 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Класс* | *Количество обучающихся* | *Доля выпускников, получивших отметку «5»* | | *Доля выпускников, получивших отметку «3»* | | *Доля выпускников, получивших отметку «4»* | | *Доля выпускников, получивших отметку «2»* | | *Средний балл по 5-бальной шкале* |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| 9 | 2 | 1 | 50 | 1 | 50 % | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | предм | баллы | оценка |
| 1. | Вьиковав В | Русский яз | 22 | 3 |
| 2. | Тенмавнаут О. | Русский яз | 34 | 5 |

Общая успеваемость составила 100%, качественная –50%,

Максимальный балл не получил ни один учащийся 9 классов, Тенмавнаут Н- 34 балла

Вьиковав В. 22 балла

Все учащиеся справились с изложением и с сочинением, смогли выполнить эти задания . Большая часть участников при выполнении второй части по каждому заданию смогли дать правильный ответ.

Средний процент выполнения первой части работы(сжатое изложение по прослушанному тексту) составил 65 %

Средний процент выполнения заданий второй части работы (задания с кратким ответом) составил 100 %

Средний процент выполнения заданий третьей части работы (сочинение) составил 68%

Средний процент по критериям практической грамотности составил 7 0 %

**Выводы:**

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по русскому языку в форме

ОГЭ показал следующий уровень качественного усвоения материала обучающимися IX классов (качество – 50 % процент выполнения заданий 67 %).

Зафиксированы достаточно высокие показатели при выполнении заданий с кратким ответом. Наибольшие трудности обучающиеся испытали при выполнении заданий 4, 6,12.

У обучающихся сформирован комплекс умений, необходимых для написания сжатого изложения и сочинения-рассуждения.

Часть обучающихся допустили при написании изложения и сочинения орфографические, пунктуационные, грамматические и речевые ошибки, что не позволило им получить более высокую оценку.

Результаты экзамена будут учтены при приеме обучающихся в 10 класс

**Рекомендовано учителю – русского языка и литературы Кульу А.Н. в 2016-2017 учебном году:**

* провести глубокий анализ результатов экзамена, ошибок, допущенных выпускниками при выполнении всех частей экзаменационной работы;
* продолжить подготовку учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, использовать в работе материалы, размещенные на сайте Федерального государственного научного учреждения ФИПИ;
* разнообразить формы уроков для активизации познавательной деятельности обучающихся.

**I.3.** Результаты экзаменов по выбору.

В 2016году обучающиеся, освоившие образовательную программу основного общего образования проходили государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ. Экзамены по выбору сдавала 1 ученица Тенмавнаут О . Учащийся Вьиковав В. Не сдавал экзамены по выбору т.к. обучался в 9 классе 2 год. Результаты экзаменов по выбору в форме ОГЭ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2015-2016 | | |
| Выбор кол/ % | Успев. % | Кач-во % |
| Биология | 1/50 % | 100 | 0 |
| География | 1/50 | 100 | 50 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | предм | баллы | оценка |
| 1. | Тенмавнаут О. | Биология | 21 | 3 |
| 2. | Тенмавнаут О | География | 21 | 4 |

.

В 2015-2016 учебном году экзамен ы по выбору сдавались впервые, при выборе экзаменов обучающиеся 9-х классов отдали предпочтение предметам « Биология»,

« География»,

Это обосновано следующими аспектами:

1. Предметы нравятся учащимся, так как содержание образования основано на фактах, опирающихся на их личный опыт.
2. Интерес осуществляется в связи с новизной информации.
3. Осуществляется преподавание на принципах доступности и системности.
4. Выбор дальнейшего профиля обучения на уровне среднего общего образования.

***Выводы:***

* качество подготовки выпускников по географии и биологии соответствует требованиям ФК ГОС;

**1.4 Сравним с показателями результативности сдачи экзаменов по русскому языку и математике в предыдущие годы**:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Русский язык | |  | Математика | |
| средний бал | Динамика | Средний бал |  | Динамика |
| 2013-2014 | 3 | стаб | 3,33 |  | стаб |
| 2014-2015 | 2,33 | -0,7 | 3,33 |  | стаб |
| 2015-2016 | 4 | 1,67 | 3 |  | -0,33 |

**II. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательную программу среднего общего образования в 2016 году**

**11 класс**

В 2015-2016 учебном году в 11 классе обучалось 2 учащихся.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов проводилась в соответствии с частью 5 и пунктом 1 части 13 статьи 59 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 26.12.2013г. №1400. ЕГЭ по математике и русскому языку являлись обязательными для всех выпускников. Выпускники имели право выбора уровня ЕГЭ по математике (базовый или профильный). 2016 году учащиеся 11 класса все выбрали базовый уровень ЕГЭ по математике

* 1. **Результаты экзаменов по русскому языку и математике ЕГЭ в 2016 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во уч-ся | Русский язык | | | | | Математика базовый ур | | |  | | | | |
| Преодолели миним. порог | | Ср. балл |  | 5 | | 4 | 3 | | 2 | Средбал | Усп % | Кач % | |
| чел | % |
| 11 | 2 | 2 | 100 | 42,5 |  | 1 | | 1 | 0 | | 0 | 4,5 | 100 | 100 | |

**Результаты экзаменов по Русскому языку: Тенмавнаут С -34 б;**

**Япкийнин Л- 51 б**

**Результаты экзаменов по математике: Тенмавнаут С.- 14 п.б бал-4**

**Япкийнин Л - 17 п.б бал-5**

**1.2 Сравним с показателями результативности в предыдущие годы:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Русский язык | |  | Математика | |
| Ср.бал | Динамика | Ср.бал |  | Динамика |
| 2013-2014 (4 уч) | 55,25 | + 1,5 | 32 |  | +2,5 |
| 2014-2015 (6 уч) | 36,3 | -18,95 | 20,6 |  | -11,4 |
| 2015-2016 ( 2 уч) | 42,5 | + 16,7 | 31 |  | +10,4 |

* 1. **Результаты экзаменов по выбору в 2014- 2016 году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **год** | **предмет** | **к-во уч-ся** | **Средний бал** | **динамика** |
| **2013-2014** | **обществознание** | **2\50%** | **47,5** | **+ 1,5** |
| **биология** | **1\25 %** | **44** | **+2,5** |
|  | **физика** | **1\25%** | **38** | **0** |
| **2014-2015** | **биология** | **1\16,7%** | **62** | **+18** |
| **2015-2016** | **0** | **0** | **0** | **0** |

Анализируя данные таблицы, отмечаем, что количество предметов сдаваемых по выбору сокращаеся : это связано с тем , что выпускники больше ориентируются на поступление в средне-специальные учебные заведения т.к. все ребята из малоимущих семей и продолжать обучение в высших учебных заведениях не имеют материальной возможности.

Вместе с тем отмечаем, что , сдавая предмет биология учащиеся демонстрируют хорошие знания по предмету ( преп. Корестелева О.С.) так уч-ся 11 класса Зайцева М . набрала 62 бала , что является лучшим результатом по району за 2015 г.

2.3 **Результаты ЕГЭ за предыдущие три года 2013-2016г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Перечень предметов | Итоговые оценки, полученные выпускниками  (в абсолютных единицах и в %) | | | | | | |
| 2013 – 2014 уч. год | | 2014 – 2015 уч. год | | 2015-2016 | | |
| Общее количество выпускников по годам | | | | | | |
| 4 – 100% | | 6– 100% | | | 2 – 100% | |
| преодолели min порог | **НЕ** преодолели min порог | преодолели min порог | **НЕ** преодолели min порог | | преодолели min порог | **НЕ** преодолели min порог |
| Математика | 4-100 | 0 | 5- 83,3 | 1-16,7 | | 2-100 | 0 |
| Русский яз | 4-100 | 0 | 5- 83,3 | 1-16,7 | | 2-100 | 0 |
| Обществозн | 2 - 100 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 |
| История | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 |
| Биология | 1-100 | 0 | 1-100 | 0 | | 0 | 0 |
| Физика | 1-25 | 0 |  |  | |  |  |

Проведенный сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательную программу среднего общего образования показывает, что качество подготовки выпускников школы в целом соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования. За период 2013-2016 учебные годы 1 учащийся не преодолел мин. порог баллов по предметам русский язык и математика.

* 1. **Результаты государственной итоговой аттестации за три последних года представлены в следующей таблице**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год выпуска** | **Кол-во выпускников** | **Получили аттестат** | **Результаты итоговой аттестации** | | | |
| **аттестовано** | **Усп%** | **«5»и «4»** | **Кач %** |
| **9класс** | | | | | | |
| **2013-2014** | **7** | **6** | **6** | **85,7** | **1** | **14,2** |
| **2014-2015** | **3** | **2** | **2** | **66,6** | **0** | **0** |
| **2015-2016** | **2** | **2** | **2** | **100** | **1** | **50** |
| **11 класс** | | | | | | |
| **2013-2014** | **4** | **4** | **4** | **100** | **3** | **75** |
| **2014-2015** | **6** | **5** | **5** | **83,3** | **1** | **16,6** |
| **2015-2016** | **2** | **2** | **2** | **100** | **0** | **0** |

**IV. Выводы по итогам государственной итоговой аттестации учащихся МКОУ ССШ в 2016 году.**

В МКОУ ССШ сложилась определенная система работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации:

* систематизированы нормативные документы МО и Н РФ, Департамента образования

Камчатского края,

* проводится информирование всех участниками образовательного процесса по изучению нормативно-правовых документов, регламентирующих процесс государственной итоговой аттестации выпускников;
* систематически осуществляется контроль за выполнением программ, в т.ч. их практической части, по всем предметам учебного плана;
* обеспечена доступность информации всем участникам образовательного процесса к плану, ходу и рекомендациям по подготовке к экзаменам и результатам итоговой аттестации; - реализуются права обучающихся в выборе предметов для сдачи государственной итоговой аттестации;
* реализованы рекомендации по проведению государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в 9 классах и ЕГЭ в 11 классах;
* предусмотрены меры по соблюдению прав гарантий охраны жизни и здоровья учащихся; - документы по государственной итоговой аттестации выпускников и аттестаты об образовании оформляются своевременно, грамотно и аккуратно.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации за последние 3 года позволяет сделать вывод о том, что уровень подготовки и качества знаний выпускников, освоивших образовательную программу основного общего образования соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего, в

2016 г 100 % выпускников 9 классов успешно выдержали испытания по обязательным предметам и получили документ государственного образца – аттестат об основном общем образовании.

Аттестат о среднем общем образовании получили так же 100% выпускников, освоивших образовательную программу среднего общего образования.

В 2016-2017 учебном году необходимо продолжить плановую и контролируемую работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации, выполнению учебных программ, уровню преподавания, повышению квалификации педагогов в области новых образовательных технологий, современных методик подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ, организации деятельности методических объединений по использованию в процессе преподавания демоверсии, спецификации экзаменационной работы и кодификатора элементов содержания по предмету. Усилить контроль за повышением качества образования по вопросу подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по математике и русскому языку, Способствовать активизазии выбора и сдачи экзаменов по предметам по выбору в 11 классе.

Рекомендации:

1.​ Результаты учебной деятельности МКОУ – ССШ , результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х, 11 классах обсудить на педагогическом совете (август 2016 г.) с целью необходимой корректировки деятельности учителей-предметников при подготовке учащихся к выпускным экзаменам.

1.​ На заседаниях методических объединений всем учителям-предметникам, участвующих в государственной (итоговой) аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) предоставить анализ результатов экзамена по предмету, проанализировать ошибки, допущенные выпускниками на экзаменах с целью выявления и устранения причин этих ошибок в будущем учебном году.

1.​ В учебном плане школы предусмотреть часы дополнительных занятий в 9, 11-х классах для подготовки учащихся к сдаче обязательных экзаменов по русскому языку и математике в форме и по материалам ЕГЭ и для 9-х классов в форме ОГЭ.

1.​ Обратить внимание на психолого-педагогическую поддержку учащихся выпускных классов для снятия напряженности во время подготовки и проведения итоговой аттестации.

1.​ Учителям-предметникам при проведении уроков обобщения и повторения в выпускных классах более активно использовать контрольно-измерительные материалы, тестовые технологии.

1.​ Повысить ответственность классных руководителей всех классов школы за качество оформления и заполнения классных журналов.