**МКОУ «Среднепахачинская средняя школа»**

**(688824, улица Центральная 49. с. Средние Пахачи, Олюторского района, Камчатского края, тел. 51-007, факс 51007, электронный адрес** **68882407@rambler.ru****,**

**ОГРН: 106 828 200 35 14, ИНН: 820 100 92 62, КПП: 820 101 001, ОКПО: 97850679**

**БАНК: ГРКЦ ГУ БАНКА России по Камчатскому краю г.Петропавловск-Камчатский**

**БИК: 043002001, л/ счет 03383201620, р/счет 402048107000000075**

**Лицензия регистрационный №2025 от 21 мая 2014 года.**

Информация о проведении в 2016 году в общеобразовательных организациях всероссийского урока, посвященному Дню русского языка

Олюторский МР

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Формы организации урока | Межведомственное взаимодействие | Текстовая часть доклада |
| ССШ | Викторина Круглый стол Интеллектуальная игра Веселые старты Конкурс |  | Викторина «Веселая орфография» для 5-7 классовЦель:повышать мотивацию к изучению русского языка;развивать орфографическую зоркость; способствовать развитию творческих способностей учащихся;воспитывать умение работать в команде, уважительное отношение друг к другу.Ход мероприятия: проводится в виде опросника с игровыми элементами. Круглый стол «Знакомство с учеными-русистами» с показом презентации. 8-11 классы.Цель:развивать умение дискутировать, аргументировать свою точку зрения;воспитывать речевую культуру учащихся, уважение к литературе, собеседнику и самому себе.До проведения мероприятия учащимся предлагается определиться о каком ученом – русисте они будут рассказывать. В связи с этим класс делится на группы единомышленников.В основе лежит просмотр презентации, чтение и анализ работ.Интеллектуальная игра «Поле чудес. Русский язык» для 5-7 классов.Цель: развитие общеинтеллектуальных умений на материале, дополняющем школьную программу, с формированием навыков саморазвития.Задачи: - Научить владеть полученной суммой знаний, применяя их в нестандартных ситуациях.- Привить навыки саморазвития, акцентируя речевую культуру, аналитическую потребность, логическое мышление.- Развить навыки саморегуляции и самоконтроля своей психофизической деятельности.- Привить интерес к познавательной деятельности.- Формировать умение работать в коллективе.Ход мероприятия: игра проводится в 3 отборочных и 4 основных турах – трех текущих и одном финальном. В каждом «основном» туре участвует по 3 игрока. Их цель - по очереди, называя буквы, отгадать зашифрованное слово. За правильно угаданную букву игроки получают очки. Если такая буква в слове отсутствует, ход переходит к другому игроку. Если же буква угадана верно, этот же игрок имеет право ещё раз выполнить ход (назвать другую букву). Победители каждого тура выходят в финал. Побеждает в игре тот игрок, который отгадает финальное слово.Веселые старты «Составь предложение» для 1-4 классов.Цель: формировать представление о грамматическом понятии «предложение»; упражнять детей в согласовании слов в предложении; с помощью моделирования упражнять детей в составлении предложения из заданного количества слов; развивать мелкую моторику, интонационную выразительность речи, мышление, внимание, память.Ход мероприятия: проходит в форме состязания между двумя командами начальных классов. Состав команд – мальчики и девочки. Команды должны заранее приумать названия, девизы и нарисовать эмблемы (каждому участнику и одну большую для жюри).Конкурс «Самый грамотный» диктант для 5-11 классов.Цель: развитие познавательных интересов учащихся; привитие любви к предмету; развитие мышления, памяти.Ход мероприятие. Единый текст диктанта для 5-11 классов. Выявление самого грамотного. Награждение. |

И.о. зам. директора по ВР Кульу И.В.